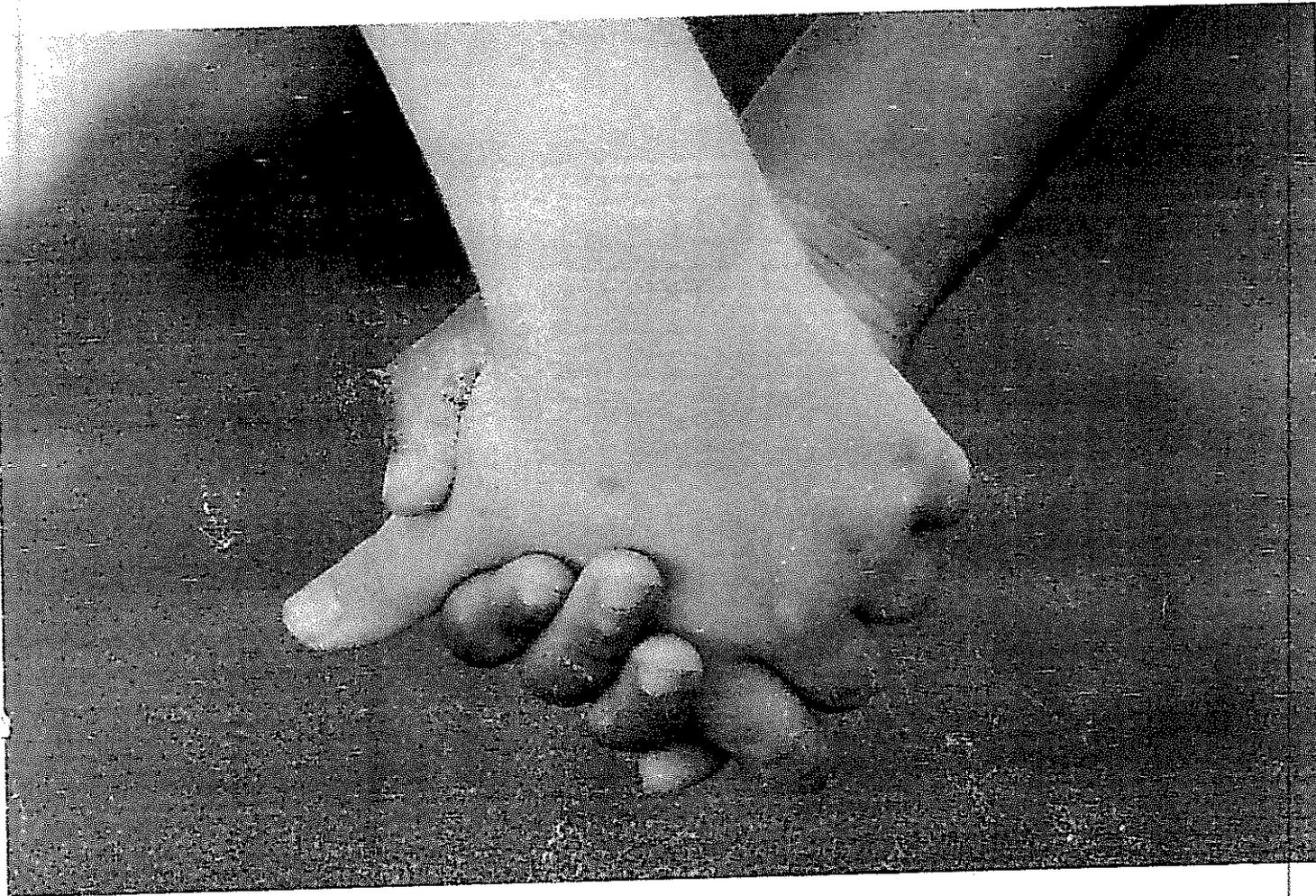




Centro de Pesquisas e de  
Ações Sociais e Culturais

Processo	01/820.009/19
Data da publicação	15/01/19
Volume	02
Fis.	3511

# Plano de trabalho CMRPD MATO ALTO



CON-TATO  
"Centro de Pesquisas e de Ações Sociais e Culturais"

*[Handwritten signature]*



Processo nº	01820-009/19
Data da Autuação:	25/01/19
Rubrica	an 115 2512

"Pessoas com deficiência têm o direito ...

ao respeito pela sua dignidade humana ...

aos mesmos direitos fundamentais que os concidadãos ...

a direitos civis e políticos iguais aos de outros seres humanos ...

a medidas destinadas a permitir-lhes a ser o mais autossuficientes possível ...

a tratamento médico, psicológico e funcional [e]

a desenvolver suas capacidades e habilidades ao máximo [e]

apressar o processo de sua integração ou reintegração social ...

à segurança econômica e social e a um nível de vida decente ...

de acordo com suas capacidades, a obter e manter o emprego ou se engajar em uma ocupação útil, produtiva e remunerada e se filiar a sindicatos [e] a ter suas necessidades especiais levadas em consideração em todas as etapas do planejamento econômico e social ...

a viver com suas famílias ou com pais adotivos e a participar de todas as atividades criativas, recreativas e sociais [e não] serem submetidas, em relação à sua residência, a tratamento diferencial, além daquele exigido pela sua condição ...

[a] serem protegidas contra toda exploração, todos os regulamentos e todo tratamento abusivo, degradante ou de natureza discriminatória ...

[e] a beneficiarem-se de assistência legal qualificada quando tal assistência for indispensável para a própria proteção ou de seus bens ...

da Declaração sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência



Processo nº	01/820.009/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	<i>[assinatura]</i>
Fls.	35/3

**ONG CONTATO**  
**"CENTRO DE PESQUISAS E DE AÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS"**

**ÍNDICE**

**PRIMEIRA PARTE**

1.1 Identificação.....	4
1.2 Histórico e Descrição das Principais Ações Desenvolvidas.....	4

**SEGUNDA PARTE: PROPOSTA**

1. CONTEXTO.....	7
2. OBJETIVO GERAL.....	10
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	12
4. LOCAIS DE EXECUÇÃO E ABRANGÊNCIA.....	12
5. PÚBLICO ALVO.....	13
6. FUNCIONAMENTO.....	13
7. OBJETO.....	13
8. RESULTADOS ESPERADO.....	13
9. QUADRO GERAL DE ATIVIDADE POR CENTRO DE REFERÊNCIA.....	15
10. METAS A SEREM ATINGIDAS.....	28
11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.....	29
12. PRAZO.....	29
13. ETAPAS.....	30
14. EQUIPES.....	32
15. ATIVIDADES DE APOIO.....	33
16.1. TRANSPORTE.....	34
16.2. APOIO NUTRICIONAL.....	35
16.3. MATERIAIS.....	36

*[assinatura]*



Processo nº	01820 009/19
Data da Autuação:	25/01/19
Rubrica	3516

## 1. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

### 1.1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: CONTATO "Centro de Pesquisas e de Ações Sociais e Culturais" "Centro de Pesquisas e de Ações Sociais e Culturais"	UF: RJ	CNPJ: 03.686.998/0001-18
Endereço: Rua Rosa e Silva, nº. 83 – Grajaú, Cep: 20.541.330, Rio de Janeiro		
Contato: Tathyane Höfke	Telefones: (21) 2571-4476	

#### Responsáveis Legais

Nome Completo	Cargo	CPF
Cintia Duarte	Presidente	056.664.877-60
Arliton dos Santos Duarte	Diretor Financeiro Administrativo	920.352.137-20
Tathyane Höfke	Diretora Executiva	051.725.387-98

### 1.2. HISTÓRICO E DESCRIÇÃO DAS PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS

A CON-TATO - Centro de Pesquisas e de Ações Sociais e Culturais é uma associação civil sem fins lucrativos, que atua na área da assistência social, desde março de 2000, quando foi fundada. Foi fundada pela psicopedagoga institucional e arte-educadora Maria Silvia Ferreira que vem desenvolvendo projetos sociais com a adoção de atualizadas propostas teórico-metodológicas, por um grupo de excelência profissional.

Tendo em seu escopo de projetos: o Re-Criar-Te, pioneiro junto à Fundação para a Infância e Adolescência no atendimento com arte-educação a crianças e adolescentes de suas unidades próprias; além de se tornar referência na área de capacitação e de pesquisas.

Ao longo dos seus 21 anos de existência, a CON-TATO já teve diversas parcerias para a implementação de projetos sociais tais como: CMDCA: com quem já celebrou por três anos projeto de complementação do horário escolar para o atendimento mensal a 100 crianças das comunidades do Complexo do Andaraí, BID/SMDS: convênio com duração de 03 anos para atendimento de educação infantil a crianças das comunidades dos macacos em Vila Isabel, Comunidade Solidária: com oficinas de restauração artística de mobiliário para jovens em situação de risco social, entre outros.

*Handwritten signature*



Processo nº	01/820.009/19
Data da Autuação:	25/01/19
Rubrica	Fls. 3515

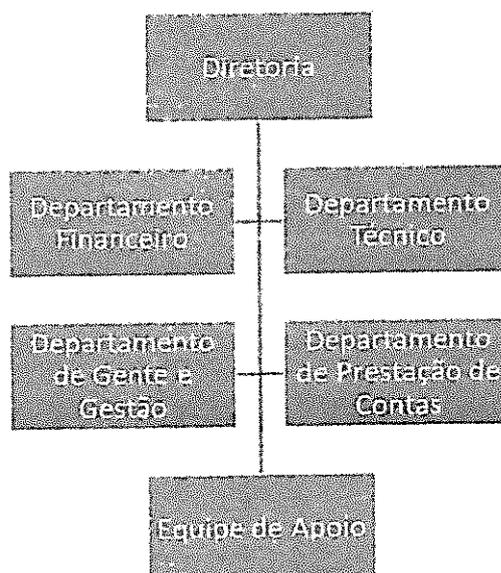
Desde janeiro de 2009, a CON-TATO é responsável pelo Núcleo de Atendimento a Crianças e Adolescentes (NACA) assumindo o compromisso no enfrentamento à violência intrafamiliar, doméstica e sexual a crianças e adolescentes na cidade do Rio de Janeiro e municípios da Baixada Fluminense, desenvolvendo atividades nos eixos de atendimento, de defesa e responsabilização e de prevenção. Atualmente, estamos promovendo a formação de profissionais do Sistema de Garantia de Direitos na temática.

Atualmente, fazemos a Cogestão dos Centros Municipais de Referência da Pessoa com Deficiência de Mato Alto e CEMA, Campo Grande e Santa Cruz, que trouxe para a CONTATO um conhecimento técnico e de parceria, desta relação entre sociedade civil e governo, muito enriquecedora.

Ainda na experiência de trabalhar a pessoa com deficiência, atuamos também na área do esporte, fazendo a gestão do Projeto Maricá Esporte Presente e Projeto Mais Esporte 2, atuando também no direcionamento de planejamentos técnicos para oferecer ações focadas no resgate da autoestima e na ressocialização de pessoas com deficiência na cidade de Maricá/RJ.

### 1.2.1 – Estrutura Organizacional da Instituição

A CON-TATO – O Centro de Pesquisas e de Ações Sociais Culturais possui uma estrutura organizacional e física, capaz de realizar a prestação de serviços de forma eficaz e satisfatória, que é objeto deste plano de trabalho. Com fácil localização no bairro do Grajaú, a organização conta com mais de 15 funcionários alocados dentro da sede administrativa, que conta com excelente estrutura de equipamentos e materiais e é distribuída na seguinte estrutura organizacional:



*Contato*



Processo nº	01.820.009/19
Data da Autuação:	25/10/19
Rubrica	Fis. 3516

A estrutura organizacional é composta pela Presidência, Diretoria Executiva e Diretoria Financeira e Administrativa que interagem com a Gerência Administrativa, que tem o respaldo das decisões tomadas em Assembleia Geral Ordinária e Extraordinária. A interação é efetiva entre a Gerente de Administração, as Diretorias, assim como os membros de sua equipe na CON-TATO é primordial.

A CON-TATO utiliza uma forma de gestão humanizada, transparente e cooperativa, onde todos da equipe (inclusive se tornam colaborativos na resolução de problemas e no encontro de soluções para os mesmos. Acreditamos que o comprometimento dos funcionários passa pela questão: da valorização técnica e salarial, pelo investimento em aprendizado (através de capacitações, participações em congressos e seminários), no investimento em pesquisa e produção teórica, na garantia de espaços de troca de experiência e terapêuticos.

Dispomos também operacionalmente de um sistema de tecnologia de informação, no qual são armazenadas todas as informações pertinentes ao desenvolvimento do trabalho que possibilita uma tomada de decisões mais rápida e eficiente, assim como um site institucional e rede social, como forma de divulgação dos trabalhos realizados, transparência e oportunidade de se manter mais próxima aos associados e ao público em geral.

Contamos com um Sistema de monitoramento com câmeras e alarme para preservar a integridade do espaço físico e a segurança dos usuários.

Nossa contabilidade é realizada por um escritório de contabilidade especializado no terceiro setor.

Todos os nossos computadores possuem licença de Win 8.0, antivírus Norton e pacote OFFICE. Possuímos sistema de controle financeiro e estamos em fase de implantação do sistema de gestão de atendimento e de acompanhamento dos casos atendidos pela CON-TATO.

Nossos computadores estão em conectados em rede cabeada padrão 10/100, com duas redes wifi 300 Mb, 01 rede de CFTV (segurança), possuímos sistema de telefonia PABX com 8 ramais e 02 troncos de entrada.

*[Handwritten signature]*



Processo nº	01820.00910
Data de Autuação:	15/01/19
Rubrica	On FLS 3514

Nosso administrativo está aberto ao usuário com intuito de esclarecimento de dúvidas quanto ao atendimento, bem como orientações pontuais, maneira pela qual a instituição encontrou de manter proximidade ao público usuário, através de críticas, sugestões, pesquisa de satisfação, etc.

A CON-TATO possui um sistema de avaliação que abrange duas perspectivas, quantitativa e qualitativa, apresentando um modelo avaliativo elaborado por profissionais externos, especialistas em avaliação de programas, que realizam periodicamente a avaliação de seus resultados.

Possuímos um banco de dados atualizado permanentemente, com as principais características e demandas dos atendimentos prestados.

### 1.2.1 – QUALIFICAÇÃO TÉCNICA DA EQUIPE DE DIRIGENTES E TECNICOS DA INSTITUIÇÃO

A CON-TATO é uma instituição extremamente engajada em movimento sociais e na construção de políticas públicas do Sistema de Garantia de Direitos, tendo uma importante participação nos Conselho de Direitos, bem como em Fóruns da Sociedade Civil. Atualmente, temos assento no CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), no CEAS (Conselho Estadual de Assistência Social) e temos uma participação importante no CMDH e nos Fóruns, Audiências Públicas, e debates da sociedade civil, que discutem questões relativas a garantia de direitos e a pessoas em situação de vulnerabilidade. Desta forma, podemos afirmar que o núcleo dirigente da Instituição, cujos currículos estão em anexo, possui experiência, conhecimento e formação adequada para gerir o presente Projeto.

## 2. CONHECIMENTO DO PROBLEMA

### 2.1. CONTEXTO (CONTEXTO ATUAL E CONHECIMENTO DO PROBLEMA)

#### Legislação

O Brasil possui a legislação mais avançada da América Latina no que tange aos direitos das pessoas com deficiência. Após a Declaração Universal dos Direitos Humanos da ONU, em 1948, e a Convenção sobre os Direitos Humanos das Pessoas com Deficiência da ONU, em 2006, em janeiro de 2016, é promulgada a Lei Brasileira de Inclusão das Pessoas com Deficiência (Lei nº. 13.146/2015). Sem falar nas leis vigentes após a nossa Constituição Federal/88, tais como: Lei. 7.853/89 e Decreto nº. 3.298/99 que tratam da Política Nacional de Integração; as Leis nº 10.048 e 10.098/2000 e Decreto nº 5.296/14 que tratam sobre a acessibilidade; Lei nº. 8.989/95 que garante a isenção de IPI na compra de veículos; a Lei nº 10.436/2002 e

*Anexo*  
7



Processo nº	011820.009119
Data da Autuação	15/10/119
Rubrica	Orç. 3518

Decreto nº 5.626/2005 que delibera sobre as libras; Lei nº 11.126/2005 e Decreto nº 5.904/2006 que assegura o acesso de cães guias aos estabelecimentos públicos; Lei nº 8.112/90 que reserva cargos nos serviços públicos às pessoas com deficiências; Lei nº 8.213/91 que assegura cotas de trabalho a pessoas com deficiências; Lei nº. 9.394/96 e Decreto nº 7.611/11 (AEE) e Lei nº 8.742/93 que garante o BPC na política de Assistência Social. Muitos foram os avanços do ponto de vista legal, mas na prática, ainda vivenciamos um mundo de muitas violações aos Direitos Humanos das Pessoas com Deficiências.

A nomenclatura para pessoas com deficiências em alguns países já foi inclusive modificada para pessoas com diversidades funcionais e no momento em que os avanços da tecnologia e da ciência permitem a superação destas dificuldades, a nossa sociedade deve clamar para que a mudança do paradigma de que o problema é a deficiência, para que o grande problema são as barreiras que são colocadas para que todos os seres humanos tenham seus direitos garantidos através das normas de acessibilidade.

Já na Convenção Internacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência – Decreto nº. 6.949/2009, do qual o Brasil é signatário são garantidos todos os direitos humanos, inciso "e" do Preambulo:

"e) Reconhecendo que a deficiência é um conceito em evolução e que a deficiência resulta da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao meio ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas."

Um dos principais direitos a ser garantido é o direito a educação. O direito das pessoas com deficiência à matrícula em classes comuns do ensino regular é amparado no artigo 205 da Constituição Federal, que prevê "a educação como direito de todos, dever do Estado e da família, com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".

Ainda que a passos lentos, o Brasil tem conseguido aumentar a inclusão de alunos com deficiência no sistema de ensino. De acordo com pesquisas, em 2017, o número de matrículas desse grupo na educação básica foi de 827.243, bem superior ao de 2016 que foi de 751.065. O índice apresenta crescimento há quatro anos consecutivos. Segundo o Censo Escolar da Educação Básica 2017, divulgado pelo Ministério da Educação (MEC), o índice de inclusão de pessoas com deficiência em classes regulares, o que é

*[Handwritten signature]*



Processo nº	01820 009/19
Data da Autuação:	25/01/19
Rubrica	Fls. 259

recomendado, passou de 85,5% em 2013 para 90,9% em 2017. A maior parte dos alunos com deficiência, no entanto, não tem acesso ao atendimento educacional especializado.

Desta forma, para que sejam incluídas de fato, e não se tornem meras figurantes de um sistema e sim protagonistas do próprio aprendizado, é fundamental que a instituição escolar reveja suas premissas e agregue valores através de parcerias.

### Políticas Públicas Setoriais

Nas esferas municipal, estadual e distrital, a missão de acolher pessoas com deficiência e oferecer oportunidade de crescimento pessoal se divide por diversos programas e organizações. As temáticas principais, como Saúde e Educação encabeçam as principais linhas programáticas que via de regra representam a maior condição orçamentária.

Como satélites a estas duas pastas, iniciativas que promovam mobilização deste seguimento e acabam atuando de forma preventiva (como é o caso da promoção da qualidade de vida através da atividade física e do lazer) e também atuando de forma complementar (como é o caso da complementação e ampliação de conteúdos educacionais e de cidadania), podem trazer pastas que reúnam estratégias específicas para o seguimento, como é o caso da Cidade do Rio de Janeiro.

Neste cenário, a intersectorialidade surge como uma importante estratégia de mobilização de recursos e planejamentos, na direção de uma consolidação do atendimento continuado e no processo de desenvolvimento social destes indivíduos, lutando para que casos de afastamento e dificuldades de adaptação sejam minimizados. E, principalmente para que a atuação possa ocorrer de forma mais abrangente, envolvendo parcerias com os demais atores do Sistema de Garantia de Direitos, visando um trabalho integrado e que efetivamente correspondam às necessidades e demandas do seguimento, podem ampliar os atendimentos e potencializar resultados.

Para que esta abordagem seja eficiente é fundamental a busca de parcerias em uma dinâmica de construção em rede de atenção ao aluno. **Citamos como instituições alvo da nossa estratégia de construção desta rede: Escolas/unidades educacionais, Unidades de Saúde, Unidades de Assistência Social, Universidades, Projetos, Cursos, Clubes, Federações e etc.**

### Discussão Técnica



Processo nº	0.1820.005/19
Data de Atuação:	15/02/19
rubrica	Fls 3520

O presente Plano de Trabalho, apresentado, é a prorrogação da nossa parceira, celebrada em setembro, pretende aliar a nossa expertise visando desenvolver ações na busca de uma sociedade mais justa, igualitária, equânime e fraterna, norteia suas práticas por valores calcados na ética, no respeito, no cuidado, na inclusão, no compromisso, na gentileza, na sensibilidade e na criatividade. Nesse sentido, propomos a cogestão dos Centros de Referência aliando o trabalho da SMPD à nossa experiência de acolhimento a pessoas em situação de vulnerabilidade social, implementando uma metodologia, com base na teoria sistêmica para abordagem com as famílias.

O Desafio de criar planejamentos para executar de forma assertiva e eficiente o objeto deste Plano de Trabalho terá foco nos eixos estratégicos da SUBPD e promoverá as seguintes **reflexões técnicas**:

- **Qualidade de Vida, Educação, Esporte e Cultura:**

Na nossa visão, qualidade de vida é algo que se pretende alcançar no atendimento aos alunos. Em todas as discussões do seguimento da pessoa com deficiência além da preocupação com o atendimento das necessidades dos alunos, não há como excluir desta missão a sua família. Neste sentido, todas as atividades e planejamentos devem prever o envolvimento e as orientações aos responsáveis e a família como um todo para que possamos obter o feedback necessário de modo a ajustar os processos e alcançar os objetivos de forma mais sustentável.

Já as modalidades: Educação, Esporte e Cultura são na verdade ferramentas e linguagens onde o processo pedagógico encontra sentido e envolve o aluno em um ambiente motivador e desafiador.

- **Produção, Trabalho e Atenção ao Cidadão:**

Neste eixo serão reunidos os conteúdos que objetivam potencializar o indivíduo. Prepara-lo para tomar as melhores decisões e disponibilizar conhecimento necessário para que possa atuar no mercado de trabalho e trazê-lo para a sociedade produtiva.

- **Acessibilidade:**

Através deste eixo estratégico, ações e atendimentos são ofertados para aquele cidadão que se encontra em estado de vulnerabilidade máxima através de equipes itinerantes que usarão as Unidades da SUBPD como referência e ponto de apoio.



Processo nº	018200091A
Data da Atuação:	15/01/19
Rubrica	0
Fls.	352

Nossas equipes, conjuntamente com todos os servidores da Subsecretaria, além dos relacionados no presente Plano de Trabalho, trabalharão em rede de apoio ao aluno, à escola, à família e à comunidade, por meio de suportes e serviços especializados que viabilizem o acompanhamento da inclusão desse aluno na escola, da sua trajetória escolar, sua qualidade de vida, além de identificar pessoas com deficiência nos territórios de abrangência das equipes, buscando a inserção na vida sócio comunitária através de ações que possibilitem a melhoria da sua situação funcional e social.

### **Trabalhos similares realizados, desafios encontrados e soluções propostas**

No desenvolvimento da cogestão dos de 6 (seis) Centros Municipais de Referência da Pessoa com Deficiência realizados pela Contato citamos como principal desafio a conquista da participação continuada dos alunos e suas famílias. Entendemos que quanto maior o tempo da intervenção pedagógica continuada, maiores e melhores serão os resultados alcançados. Neste diapasão, para minimizar as evasões e estimular maior assiduidade e participação, desenvolvemos um processo permanente de acompanhamento, além de monitorar o nível de satisfação com as atividades propostas.

### **2.2. JUSTIFICATIVA**

Segundo Almeida, Tissi e Oliver (2000), a Organização Mundial de Saúde (OMS) prevê que 10% da população mundial apresentem algum tipo de deficiência. Neste grupo, cerca de 1,5% são pessoas que se beneficiariam dos serviços de reabilitação; entretanto, estima-se que se consiga prover algum tipo de atendimento a apenas 2% das pessoas com deficiência que necessitem destes cuidados. É importante ressaltar que, como indivíduos, as pessoas com deficiência têm outras necessidades em saúde além da reabilitação, e, mesmo sob este aspecto, não costumam ser atendidas pelo atual sistema de saúde.

O estudo sinaliza que, muitas vezes, a principal necessidade dessas pessoas não está na gravidade orgânica ou nos comprometimentos funcionais, mas sim em processos sociais extremamente complexos, que condicionam desigualdades sociais entre os cidadãos. Torna-se, portanto, imprescindível que os serviços se organizem para responder a estas demandas.

A atenção primária representa o espaço institucional específico para ações que não estão relacionadas somente à esfera biológica das patologias, além de permitir uma ampliação da cobertura assistencial. Neste campo de atenção, abre-se a possibilidade de atuação no chamado paradigma social (Ghirardi, 1999), que compreende e age sobre o fenômeno da deficiência para além do aspecto orgânico individual, incluindo as trocas sociais e a autonomia, e compreendendo a relação da pessoa com deficiência com o contexto histórico-social e com as dimensões subjetivas.



Processo nº	01/820.009/19
Data da Autuação	15/10/20
Rubrica	Am
Fis.	2522

### Mercado de Trabalho

O emprego das pessoas com deficiência, no Brasil, está amparado pela Lei 8.213/91, também conhecida como lei de cotas. Essa lei obriga as empresas com 100 ou mais empregados a reservarem vagas para pessoas com deficiência, em proporções que variam de acordo com o número de empregados: de 100 a 200, a reserva legal é de 2%; de 201 a 500, de 3%; de 501 a 1.000, de 4%, e acima de 1.001, de 5%. Apesar de a lei vigorar por mais de 20 anos, algumas empresas não a cumprem e têm como uma das justificativas a falta de mão de obra qualificada.

## 5. OBJETIVO GERAL

Realizar a COGESTÃO do Centro de Referência da Pessoa com Deficiência e do Centro Especializado de Atenção ao Autista, nos termos do Edital de chamamento público nº. 06/2019. Contribuindo assim para a promoção do desenvolvimento cognitivo, social, cultural e esportivo, dentro da perspectiva da multidisciplinaridade, e para a construção de uma cultura educacional, produtiva e inclusiva para as pessoas com deficiência. Desta forma, nosso objetivo geral é oferecer suporte para a efetiva promoção e proteção social das pessoas com deficiências e seus familiares, a partir de ações que possam promover seus direitos humanos com base em uma política integrada e inclusiva.

### 5.1 - EIXOS CENTRAIS:

- Qualidade de Vida, Educação, Esporte e Cultura - formado por ações que são executadas nos Centros Municipais de Referência da Pessoa com Deficiência. Implementado pela equipe técnica, objeto do presente processo de seleção (ver Quadro Geral de Ações / Profissionais), que trabalhará em parceria com os técnicos do quadro permanente (servidores) da SMPD.
- Produção, Trabalho e Atenção ao Cidadão - composto por diversas ações realizadas nos Centros Municipais de Referência da Pessoa com Deficiência. Implementado pela equipe técnica a ser contratada pela nossa Instituição, que trabalhará em parceria com os técnicos servidores da SMPD.
- Acessibilidade - A finalidade deste eixo é fornecer instrumentos técnicos que viabilizem mudanças do espaço público.

## 6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:



Processo nº	01820.009/19
Data da Adução:	15/01/19
Rubrica	Fls. 3521

- Promover o desenvolvimento integral das crianças, jovens e adultos, de forma a atender suas necessidades e as de suas famílias, através de atividades pedagógicas, esportivas e socioculturais e do atendimento integrado por equipe multidisciplinar;
- Desenvolver competências sociais, funcionais e pedagógicas de crianças, jovens e adultos, atendendo suas necessidades e as de suas famílias, através de atividades de reabilitação, esportivas, socioculturais, ocupacionais, sociopedagógicas e de capacitação para o mundo do trabalho;
- Fomentar a equiparação de oportunidades de estratégias que garantam o acesso às políticas públicas setoriais e da seguridade social visando promover um patamar básico de proteção social.
- Promover a proteção social das pessoas com deficiência e seus familiares, a partir da implementação de um conjunto de ações com base em uma política integrada e inclusiva.

### 7. LOCALIZAÇÃO:

CMRPD: Mato Alto

Endereço: Rua Cândido Benício, nº. 2.973 – Jacarepaguá

### 8. PÚBLICO ALVO

Pessoas com deficiência e seus familiares em situação de vulnerabilidade atendidas nas ações desenvolvidas na SMPD, além de Pessoas com TEA, familiares, acadêmicos, professores, profissionais de diversas áreas, representantes de instituições públicas e privadas e demais cidadãos.

A Lei Brasileira de Inclusão define, em seu artigo 2º como pessoa com deficiência: "aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas."

### 9. FUNCIONAMENTO

De segunda a sexta-feira, nos horários das 08h às 17h e/ou das 09h às 18h, para questões administrativas internas.

### 10. OBJETO

Cogestão do Centro Municipais de Referência da Pessoa com Deficiência de Mato Alto e do Centro Especializado de Atenção ao Autista e a execução das ações previstas pelas seguintes vertentes: "Qualidade

*Paula*



de vida, educação, esporte e cultura"; "Produção, trabalho e atenção ao cidadão"; e "acessibilidade", pretendendo oferecer um atendimento de qualidade às crianças, jovens e adultos com deficiência e familiares da SMPD, garantindo seu desenvolvimento, promoção e inclusão social, através:

- 1) O estabelecimento de condições adequadas de higiene, limpeza, e segurança na execução das atividades;
- 2) O acompanhamento da frequência, evolução e resultados da intervenção junto aos usuários e seus familiares;
- 3) Melhor qualificação da equipe técnica do Centro de Referência, a partir da realização de encontros de capacitação e;
- 4) Contribuição para a sensibilização da sociedade em geral, no que tange às questões das pessoas com deficiência, com a realização de eventos e de campanhas de divulgação.

## 11. RESULTADOS ESPERADOS

- A efetivação da equidade de oportunidades e a melhoria da qualidade de vida das crianças, jovens e adultos com deficiência e de seus familiares;
- A promoção do acesso dos usuários e seus familiares às Políticas Sociais da Prefeitura e demais órgãos públicos, privados e da sociedade civil;
- Contribuição para permanência no ambiente escolar e possibilidade de aprendizagem;
- O fomento e inserção no mercado de trabalho e/ou em diferentes formas de produção;

Forma genérica de como se processará o trabalho:

Promoção e inclusão social das pessoas com deficiência e de seus familiares, através de ações socioeducativas e de reabilitação, de forma integrada, indo desde a porta de entrada (que é o NIAF), passando pelo diagnóstico social e finalizando com o encaminhamento para atividades desenvolvidas no CMRPD e no CIAD e/ou para a rede de proteção social.

## 12. METODOLOGIA

Todos as ações desenvolvidas no CMRPD Mato Alto seguirão um fluxo de processos que formará sua base funcional.

*[Handwritten signature]*



Processo nº	01820.009/19
Data da redação:	15/01/19
Rubrica	<i>[assinatura]</i>
Fis.	3505

**a. Plano de Atuação em Rede:**

Estudo que identificará locais e Instituições de onde serão encaminhados os beneficiários do CMRDP, processos, matrizes, pesquisas e vistorias mapearão pontos de demanda e construirá uma rede de Atuação;

**b. Atenção e cuidado:**

O primeiro contato com a pessoa com deficiência e sua família se dará por profissionais assistentes sociais qualificados e treinados para identificar as fragilidades, expectativas e necessidades. Esses profissionais fazem parte do NIAF (Núcleo Integrado de atenção à Família) e construirão o perfil completo do futuro aluno e da sua família;

**c. Diagnóstico:**

A partir dos dados obtidos no momento do acolhimento será construído um diagnóstico que norteará a estratégia de atividades e intervenções que serão propostas para cada perfil identificado;

**d. Encaminhamento:**

Com o diagnóstico de cada beneficiário elaborado, será construída uma grade de intervenções pedagógicas que absorverá os perfis identificados e promoverá seu crescimento pessoal, profissional e social;

**e. Avaliação.**

Com o desenvolvimento das intervenções, avaliações serão aplicadas para dimensionar resultados e ajustes de rumos caso haja necessidade.

Em paralelo a estes processos, nossa equipe atuará em parceria com técnicos da SUBPD identificando processos internos que requeiram ações conjuntas, além de modelos de arquivo de informações e documentos que possam ser disponibilizados para ambas as organizações.

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA GESTORA NO CENTRO DE REFERÊNCIA:**

Compromisso da CONTATO na execução desta cogestão, seguem abaixo as Ações que serão desempenhadas durante a vigência deste Termo:

- Acompanhar as metas individuais definidas para cada usuário e seus familiares, de acordo com as demandas e prioridades apresentadas por eles;
- Contribuir na formação da Rede de Proteção Social;
- Propor à SMPD ações e parcerias, não previstas no PLANO DE TRABALHO, que sejam consideradas fundamentais para a consecução dos objetivos;

*[assinatura]*



Processo nº	01820-009/A
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	Am Fis 3526

- Definir, em parceria com a equipe técnica da SMPD, as atividades a serem desempenhadas pela Instituição contratada;
- Implantar estratégias, treinamentos e capacitações que promovam a autonomia dos usuários e seus familiares;
- Auxiliar a SMPD no acompanhamento, na supervisão, no controle, na fiscalização e na avaliação do objeto do presente Plano de Trabalho;
- Promover toda a logística financeira, de materiais, de recursos humanos e de serviços (ver Normas Técnicas em anexo), visando à solução imediata das necessidades e o apropriado do funcionamento do Centro.

Com o Fluxo construído e a definição das Ações Compromissadas, assim como seus protocolos e instrumentos, listamos abaixo um modelo de grade de atividades que serão desenvolvidas no CMRPD:

#### 14. QUADRO GERAL DE ATIVIDADES:

As ações/atividades desenvolvidas no CMRPD de Mato Alto:

EIXOS	ATIVIDADES	CMRPD
Qualidade de Vida, Educação Esporte e Cultura	Estimulação	X
	Reabilitação	X
	Esporte	X
	Cultura	
	Laboratório Tecnologia Assistiva	
Produção e Trabalho	Oficinas Sociopedagógicas e para o mundo do trabalho	X
	Supervisão em treinamento serviço	X
	Supervisão e encaminhamento para cursos de qualificação e emprego	X
Atenção ao Cidadão	Núcleo Integrado de Atenção à Família -	X

*Auto*



Processo nº	01/820.009/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	am
Fis.	3524

	NIAF	
Acessibilidade	Assessoria Técnica	X

Respeitando as especificidades dos diferentes eixos e suas ações, a grade de atividades e horários dos usuários será formulada de acordo com a avaliação da equipe técnica e de supervisão.

A equipe de supervisão das unidades é responsável pela formulação da grade de atendimento/atividades dos usuários e a respectiva carga horária semanal.

Será realizados dois eventos nos moldes descritos no chamamento deste, ainda, Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência e de Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.

### 15. EIXOS ESTRATÉGICOS E SUAS APLICAÇÕES

**A. QUALIDADE DE VIDA, EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA** – Conforme explicitado no item 2 deste Plano de Trabalho, o desenvolvimento deste eixo estará focado na qualidade de vida como algo a ser alcançado através das ferramentas: Educação, Esporte e Cultura.

O Plano é oferecer atividades terapêuticas, socioeducativas, pedagógicas, esportivas e culturais visando o desenvolvimento nas áreas motora, cognitiva, afetiva e perceptiva, estimulando a aquisição de habilidades e favorecendo o relacionamento interpessoal, familiar, escolar e comunitário.

A Intervenção pedagógica será apoiada em ações lúdicas e motivadoras, a intenção é despertar o prazer em participar das atividades de crescimento e desenvolvimento humano.

Exemplos de Intervenções:

- I. Estimulação;
- II. Reabilitação;
- III. Esporte e Cultura;
- IV. Tecnologia Assistiva.

**I - Estimulação:** A Estimulação visa promover o desenvolvimento evolutivo global do bebê ou da criança, através de intervenção técnica adaptada a cada caso. As alterações diagnosticadas e tratadas o mais precocemente possível possibilitam melhor desenvolvimento em função da neuroplasticidade.



Processo nº	02/820.009/19
Data da Autuação:	15/10/19
Rubrica	Fis. 3529

A estimulação precoce pode ser definida como um programa de acompanhamento e intervenção clínico-terapêutica multiprofissional com bebês e com crianças pequenas, buscando o melhor desenvolvimento possível, por meio da mitigação de sequelas do desenvolvimento neuropsicomotor, bem como de efeitos na aquisição da linguagem, na socialização e na estruturação subjetiva, podendo contribuir, inclusive, na estruturação do vínculo mãe/bebê e na compreensão e no acolhimento familiar dessas crianças.

I.1) Público Alvo:

Crianças com deficiência na faixa etária de três meses até três anos e onze meses de idade.

I.2) Operacionalização:

Os atendimentos são realizados prioritariamente em duas sessões semanais com duração de cinquenta minutos cada, podendo ser realizadas individualmente e/ou em grupo.

A abordagem terapêutica será desenvolvida por um profissional por atendimento, havendo exceções quando necessário. As atividades incluirão a presença das figuras parentais/responsáveis que serão orientadas no sentido de participação ativa junto aos usuários, desde que não haja interferência negativa na dinâmica dos atendimentos.

A grade de atividades será elaborada de acordo com avaliação da equipe mediante as demandas apresentadas.

I.3) Avaliação / Monitoramento:

- Avaliação inicial: Um protocolo será construído para desenhar um "Marco Zero" que será comparado periodicamente;
- Plano terapêutico: Pacote de atividades construídas a partir do diagnóstico inicial;
- Reavaliação semestral: Avaliações de Percurso serão executadas semestralmente e seus resultados serão comparados com as avaliações anteriores para definir a formação do novo planejamento de intervenções semestrais.

**II- Reabilitação:** A reabilitação, enquanto processo, diz respeito ao desenvolvimento das capacidades adaptativas do indivíduo nas diferentes fases de sua vida e implica no desenvolvimento da

*Auto*



Processo nº	0.1820-0.05/19
Data da Avaliação:	15/01/19
Rubrica	Fls. 2529

pessoa com deficiência, nos seus aspectos funcionais, físicos, psíquicos, educacionais, sociais, profissionais e ocupacionais.

A reabilitação, enquanto serviço, é um conjunto de atenção à saúde e, portanto, um componente imprescindível da promoção, prevenção e assistência às pessoas, na manutenção de sua saúde e bem estar, bem como de sua família e comunidade, é sobretudo, um processo de duração limitada, desenvolvido por equipes interprofissionais de saúde aplicando ações de diferentes níveis de complexidade.

### II.1) Público Alvo:

Pessoas com deficiência a partir de quatro anos de idade até a fase adulta. No público adulto consideram-se desordens neurológicas adquiridas por doença encéfalo-vascular, traumatismo crânio-encefálico e distúrbios do movimento. Cabe destacar que a avaliação do profissional será conforme o modelo biopsicossocial de funcionalidade.

### II.2) Operacionalização:

As atividades serão realizadas entre uma a duas vezes por semana, respeitando a singularidade de cada caso, com duração de cinquenta minutos cada, podendo ser realizadas individualmente e/ou em grupo. A abordagem terapêutica será realizada por um profissional por atendimento, havendo exceções quando necessário. A modalidade de intervenção é interdisciplinar e multidisciplinar.

A grade de atividades será elaborada de acordo com avaliação da equipe, mediante as demandas apresentadas. As atividades poderão incluir a presença das figuras parentais/responsáveis que são orientadas no sentido de participação ativa junto aos usuários, desde que não haja interferência negativa na dinâmica dos atendimentos.

### II.3) Avaliação / Monitoramento:

- Avaliação inicial: Um protocolo será construído para desenhar um "Marco Zero" que será comparado periodicamente;
- Plano terapêutico: Pacote de atividades construídas a partir do diagnóstico inicial;
- Reavaliação semestral: Avaliações de Percurso serão executadas semestralmente e seus resultados serão comparados com as avaliações anteriores para definir a formação do novo planejamento de intervenções semestrais.



Processo nº	01820.009/19
Data da Atribuição:	15/01/19
Rubrica	am
Fis.	352

II.4) Propostas de Atividades na Reabilitação:

- ✓ Fisioterapia
- ✓ Fonoaudiologia
- ✓ Terapia Ocupacional
- ✓ Musicoterapia
- ✓ Psicologia
- ✓ Psicomotricidade
- ✓ Pedagogia
- ✓ Psicopedagogia
- ✓ Nutrição
- ✓ Enfermagem
- ✓ Educadores Físicos e culturais
- ✓ Acompanhamento Médico
- ✓ Tecnologia Assistiva

**III- Esporte e Cultura:** Visará o desenvolvimento da prática das atividades físicas e culturais, com objetivo de estimular a reabilitação, a integração social das pessoas com deficiência e a valorização do talento, independente da sua idade, propiciando melhor qualidade de vida.

Serão oferecidas várias modalidades esportivas, além das atividades culturais, para todos os usuários matriculados no CMRPD, de acordo com as suas possibilidades e avaliação da equipe técnica.

As modalidades esportivas, serão escolhidas e planejadas tendo como base as características dos usuários, a formação técnica dos profissionais e os espaços disponíveis. Os atendimentos poderão ocorrer em até três vezes por semana e todas as atividades propostas deverão ter a duração de no máximo 50 min.

**IV – Tecnologia Assistiva:** A Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar que promove a funcionalidade e a comunicação.

O Centro estará alinhado ao projeto dos laboratórios de Tecnologia Assistiva da SUBPD. O trabalho facilitará a inclusão nos diferentes níveis: familiar, educacional e social.

*Carvalho*



Processo nº	01/820-009/19
Data da Adução:	15/10/19
Rubrica	am
Fis.	3531

IV.1) Público Alvo / Ações:

Crianças e adultos com defasagens em sua comunicação oral e/ou escrita.

Estratégias:

Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA): Direcionada principalmente aos usuários a partir de dois anos de idade até a fase adulta com lesões neurológicas que possam resultar em distúrbios severos de comunicação com alteração na linguagem, fala e escrita, como também comprometer a independência funcional.

PECS: Método de comunicação direcionado aos usuários com autismo e síndrome de Down a partir de um ano e seis meses, que se caracteriza pela utilização de estímulos visuais que são facilmente reconhecidos por todos, favorecendo assim a comunicação.

Atendimento ao deficiente visual (cegos e baixa visão): Treino da escrita Braille e utilização de softwares específicos. Para os atendimentos aos usuários cegos, o pré-requisito é ser alfabetizado e com idade a partir de dez anos.

IV.2) Operacionalização:

Os atendimentos serão realizados uma ou duas vezes por semana, com duração de cinquenta minutos cada. É indicada a presença da família ou responsável que são orientados com relação à utilização dos recursos nos diferentes espaços (lar, escola e situações de lazer). Fazem parte das ações, visitas à escola e a casa com objetivo de avaliar a funcionalidade dos recursos e estratégias anteriormente previstas.

Essas atividades poderão sofrer alterações, conforme as demandas, características dos usuários e orientações da SMPD e devem seguir as orientações específicas de cada atividade (carga horária).

Sobre a temática do ESPORTE E CULTURA: Propará o desenvolvimento da prática das atividades físicas e artísticas, com objetivo de estimular a reabilitação e a integração social das pessoas com deficiência, independente da sua idade, propiciando melhor qualidade de vida, além da descoberta de novos talentos.

Serão oferecidas várias modalidades esportivas, além das atividades culturais, para todos os usuários matriculados no CMRPD, de acordo com as suas possibilidades e avaliação da equipe técnica.

*Am*



Processo nº	0.1/820.004/19
Data de Atuação:	15/07/19
Rubrica	Fls. 3532

As modalidades esportivas, assim como as oficinas culturais, serão escolhidas e planejadas tendo como base as características dos usuários e formação técnica dos profissionais. Os atendimentos poderão ocorrer em até três vezes por semana e todas as atividades propostas devem ter a duração de no máximo 50 min. Ainda será buscado o apoio de federações e órgãos esportivos para contribuir com o apoio técnico.

#### IV.3) Avaliação / Monitoramento:

- Avaliação inicial: Um protocolo será construído para desenhar um "Marco Zero" que será comparado periodicamente;
- Plano de desenvolvimento: Pacote de atividades construídas a partir do diagnóstico inicial;
- Reavaliação semestral: Avaliações de Percurso serão executadas semestralmente e seus resultados serão comparados com as avaliações anteriores para definir a formação do novo planejamento de intervenções semestrais.

**B. PRODUÇÃO E TRABALHO:** O Eixo desenvolve ações que visam o desenvolvimento de habilidades e potencialidades das pessoas com deficiência e de suas famílias para o mundo do trabalho, através de ações sociais, pedagógicas e de capacitação para o trabalho, visando contribuir para a inclusão laboral e social dos usuários, conforme abaixo:

- I. Oficinas Sociopedagógicas;
- II. Oficinas para o Mundo do Trabalho;
- III. Treinamento em Serviço;
- IV. Centro de Convivência.

**I - Oficinas Sociopedagógicas:** As Oficinas serão espaços de aprendizagem, de desenvolvimento de habilidades e potencialidades com o objetivo de possibilitar a autonomia, independência e inclusão social e produtiva. Além de favorecer espaços de acesso a direitos e ao exercício da cidadania que contribuam para o desenvolvimento pessoal e profissional das pessoas com deficiência e de suas famílias.

As Oficinas sociopedagógicas buscarão estimular e preparar os grupos através de atividades (artesanato, jardinagem, letras e informática) que desenvolvam as habilidades e interesses de cada indivíduo, capacitando-os para uma vida produtiva e social.

*[Assinatura]*



Processo nº	011820-009119
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	an
Fis.	3533

I.1) Equipe Técnica:

Artífices (instrutores), pedagogo e terapeuta ocupacional.

I.2) Público Alvo:

Jovens e adultos com deficiência a partir dos 14 anos de idade.

I.3) Operacionalização:

As atividades serão desenvolvidas em grupo de no máximo de 10 usuários com duração de cinquenta (50) minutos cada, podendo também ser realizadas em dois (02) atendimentos consecutivos de acordo com a proposta técnica. A frequência de atendimento varia de uma, duas a três vezes na semana, dependendo do perfil do usuário e conforme avaliação da equipe técnica.

Compreenderão atividades artesanais, de jardinagem, letras, informática e cozinha experimental.

As atividades serão executadas por artífices ou instrutores, sendo os mesmos supervisionados por pedagogo ou terapeuta ocupacional.

I.4) Avaliação / Monitoramento:

- Avaliação inicial: Um protocolo será construído para desenhar um "Marco Zero" que será comparado periodicamente;
- Plano de desenvolvimento: Pacote de atividades construídas a partir do diagnóstico inicial;
- Reavaliação semestral: Avaliações de Percurso serão executadas semestralmente e seus resultados serão comparados com as avaliações anteriores para definir a formação do novo planejamento de intervenções semestrais.

**II- Oficinas para o Mundo do Trabalho:** As Oficinas para o Mundo do Trabalho serão espaços de aprendizagem, de preparação para e pelo trabalho. As oficinas terão caráter continuado e visarão contribuir por meio de capacitações que promovam a inclusão produtiva das pessoas com deficiência e de suas famílias. Parcerias serão buscadas para que além das oficinas tenham como parte do processo o encaminhamento para o Mercado de Trabalho.

II.1) Público Alvo:

Jovens e adultos com deficiência a partir dos 16 anos de idade e familiares.

*Auto*



Processo nº	011820-009/19
Data da Autuação	15/01/19
Rubrica	0
Fis.	352

II.2) Equipe Técnica:

Artífices (instrutores), pedagogo e terapeuta ocupacional.

II.3) Operacionalização:

As Oficinas para o Mundo do Trabalho ocorrerão através de cursos específicos (módulos), nos quais serão trabalhadas novas técnicas artesanais como customização de roupas; reciclagem de materiais; pinturas em pano e tela; decoupage; craquelê dentre outros.

Ressaltamos que as oficinas serão planejadas, organizadas e executadas conforme avaliação da equipe técnica.

As oficinas serão desenvolvidas em grupos de no máximo de oito (10) usuários com deficiência e/ou familiares com duração de cinquenta (50) minutos cada, podendo ser realizadas em dois atendimentos consecutivos de acordo com a proposta técnica.

Compreenderão diversas atividades voltadas para o mundo do trabalho como artesanais, de empreendedorismo, dentre outras.

As Oficinas para o Mundo do Trabalho para as pessoas com deficiência e os familiares estarão em consonância com a missão da SUBPD, ou seja, "de garantir o processo de inclusão social das pessoas com deficiência e de seus familiares".

Somente o beneficiário do serviço, o usuário com deficiência, será matriculado no Centro de Referência, a equipe técnica computará o atendimento prestado ao familiar na ficha de evolução do usuário.

As atividades serão executadas por instrutores, sendo os mesmos supervisionados e pedagogo.

II.4) Avaliação / Monitoramento:

- Plano de Atendimento
- Reavaliação semestral



Processo nº	02/820-009/19
Data da Autuação:	15/10/19
Rubrica	am
Fis.	3535

- Plano de Atendimento: Serão estudadas oportunidades de carreiras, profissões e mercados emergentes para produzir qualificações obedecendo os perfis e vocações dos beneficiários;

- Reavaliação semestral: Avaliações de Percurso serão executadas semestralmente e seus resultados serão comparados com as avaliações anteriores para definir a formação do novo planejamento de intervenções semestrais.

**Observação:**

Para o desenvolvimento das Oficinas serão adquiridos materiais de consumo. A quantidade do material dependerá diretamente do número de usuários incluídos nas atividades.

Como parte do processo de aprendizagem será permitida a comercialização dos produtos produzidos nas oficinas sociopedagógicas e Oficinas para o Mundo do Trabalho.

A comercialização ocorrerá em eventos e bazares organizados pela CONTATO em conjunto com a SMPD. Os valores obtidos com a comercialização dos produtos será dividido cinquenta por cento para os usuários que participaram do processo de produção e cinquenta por cento para a aquisição de novos materiais para as oficinas.

A CONTATO será responsável pela compra e distribuição dos materiais para cada oficina, bem como pela distribuição dos valores direcionados para os usuários.

**III- Treinamento em Serviço:** O treinamento em serviço consiste em serviço de capacitação e treinamento para o trabalho, sem vínculo empregatício que oferece oportunidade de desenvolvimento funcional e profissionalizante de pessoas com deficiência em ambientes semelhantes ou iguais aos encontrados no mundo do trabalho dentro dos próprios Centros Municipais da Pessoa com Deficiência em funções administrativas.

**III.1) Público Alvo:**

Pessoas com deficiência a partir dos 16 anos.

**III.2) Equipe Técnica:**

Assistente social, terapeuta ocupacional, fisioterapeutas e pedagogo.

*Contato*



Processo nº	021820.009119
Data da Autuação:	25/01/19
Rubrica	Fls. 2536

### III.3) Operacionalização:

A preparação para o mercado de trabalho será desenvolvida combinando as habilidades das pessoas com deficiência à realização de atividades que contribuam para o desenvolvimento pessoal e laboral, em ambientes semelhantes ou iguais aos encontrados no mundo do trabalho.

O treinamento ocorrerá por meio de uma carga horária de quatro horas diárias, totalizando doze horas semanais. O treinamento terá duração de um ano, podendo ser prorrogado por igual período. A inclusão, permanência e desligamento do usuário no treinamento em serviço, dependerá da avaliação da equipe técnica.

### III.4) Avaliação / Monitoramento:

- Avaliação inicial: Um protocolo será construído para desenhar um "Marco Zero" que será comparado periodicamente;

- Acompanhamento diário: Monitoramento permanente da presença e rendimento dos beneficiários;

- Reavaliação semestral: Avaliações de Percurso serão executadas semestralmente e seus resultados serão comparados com as avaliações anteriores para definir a formação do novo planejamento de intervenções semestrais.

**C. ATENÇÃO AO CIDADÃO** - É o eixo que concentra o Núcleo Integrado de Atenção às Famílias (NIAF), o qual desenvolve ações voltadas para a promoção e inclusão social das pessoas com deficiência e de suas famílias.

#### Conjunto de Ações:

1. Realizar o primeiro atendimento social e cadastrar os usuários;
2. Orientar e encaminhar usuários para a rede de serviços e políticas públicas;
3. Elaborar Plano de Promoção Social com o objetivo de contribuir na promoção e inclusão social das pessoas com deficiência e suas famílias;
4. Articular com a rede de proteção social composta por órgãos públicos, privados e da sociedade civil;
5. Realizar atendimentos individuais e em grupos;
6. Desenvolver trabalho social com as famílias através de grupos informativos e socioeducativos;
7. Realizar visitas domiciliares;
8. Realizar avaliação social (Ficha Social).

*Cruck*



Processo nº	01820.009/19
Data da Autuação:	25/01/19
Rubrica	am
Fis.	3538

**D. ACESSIBILIDADE** - O eixo atende as necessidades humanas no nível de desenho universal (arquitetura centrada no ser humano e pensada em sua diversidade), transpondo O Centro para além dos seus próprios muros. O trabalho é feito de forma itinerante, tendo como público alvo a sociedade do Rio de Janeiro, como um todo. Sejam aqueles diretamente atendidos pelas unidades da Secretaria, ou, não.

## 16. QUADRO DE PROFISSIONAIS

A gerência deste eixo está diretamente ligada ao CIAD e os demais funcionários trabalham de forma itinerante nas unidades da SMPD e do CIAD dando suporte a cada necessidade local, sob orientação e supervisão da equipe profissional lotada no CIAD.

O quadro profissional do CMRPD de Mato Alto será composto por:

- 01 assistente técnico de edificações – 40h/semana;
- 01 estagiário de arquitetura do 4º período em diante – 30h/semanas.

### 16.1- Recursos Humanos

O quadro de recursos humanos proposto segue as normas do presente edital, sendo contratados pelo regime da CLT, bem os custos de salários e encargos, obedecem os valores mínimos definidos. Todos os profissionais de nível superior ao serem contratados será verificada a sua devida regularidade junto aos respectivos Conselhos Profissionais; e será respeitada a cota mínima de pessoas com deficiência, pessoas de cor negra e mulheres, em conformidade com a Lei Federal nº 8.213, artigo 93, de 24 de julho de 1991, e o Decreto Municipal nº 21.083, de 20 de fevereiro de 2002;

No caso do afastamento de funcionários, por qualquer motivo, por um período superior a 15 (quinze) dias, a CON-TATO substituirá a partir do 16º dia ou em até 05 (cinco) dias úteis a partir da notificação feita pelo funcionário;

No caso de falta do funcionário, não haverá prejuízo nos atendimentos dos usuários;

A CON-TATO seguirá as seguintes etapas para a contratação dos técnicos:

- Definição dos critérios de seleção de acordo com as orientações da SMPD;
- Divulgação;



Processo nº	21820.009/19
Data da Autuação:	25/01/19
Rubrica	Fis. 3538

- Seleção de pessoal;
- Contratação de pessoal;
- Capacitação do pessoal, sob as orientações da SMPD;
- Lotação do pessoal.

### 16.1.1 - Equipe técnica Operacional

#### 16.1.1.1 – Equipes do Eixo de Qualidade de Vida, Educação, Esporte e Cultura e Acessibilidade

As equipes atuarão no CMRCPD de Mato Alto, de acordo com as suas necessidades e demandas. Desenvolverão atividades para os usuários do Programa que promovam o desenvolvimento de suas habilidades funcionais, para a melhoria das condições de aprendizagem, a inserção às diferentes alternativas de trabalho e formas de produção, a inclusão digital, o acesso às tecnologias assistivas, a prática de atividades físicas, esportivas e artísticas.

Essa equipe é responsável por:

- **Fisioterapeuta:** fazer avaliação específica, estabelecer programa personalizado de melhoria motora funcional utilizando métodos e técnicas fisioterápicas, orientação postural, visita escolar e domiciliar, além da articulação territorial de órteses e próteses;
- **Fonoaudiólogo:** fazer avaliação específica, estabelecer programa personalizado de melhoria funcional na área de comunicação oral, escrita, voz e audição, treinamento do uso de tecnologias de comunicação, além da articulação territorial;
- **Terapeuta Ocupacional:** fazer avaliação específica, estabelecer programa personalizado de melhoria funcional utilizando métodos e técnicas terapêuticas e ocupacionais, treinamento de vida independente, prescrição e treinamento de tecnologias assistivas, visita escolar e domiciliar, além da articulação territorial;
- **Psicólogo:** fazer avaliação específica, estabelecer programa personalizado de orientação psicopedagógica, atendimento individual e em grupo, visita escolar e domiciliar, além da articulação territorial;



Processo nº	011.820.009/19
Data da Autuação:	15/10/19
Rubrica	Fls. 2539

- **Pedagogo:** orientação profissional, desenvolver habilidades cognitivas utilizando recursos de informação, supervisionar o trabalho dos artífices de oficinas e apoiar a inserção no mundo do trabalho;
- **Assistente social:** fazer o diagnóstico social, elaborar o plano individualizado de promoção social dos usuários, articular a rede de proteção social e demais políticas e serviços;
- **Musicoterapeuta:** fazer avaliação específica, estabelecer programa personalizado individual ou em grupo, com objetivos preventivos e terapêuticos, utilizando a música e seus elementos;
- **Nutricionista:** fazer avaliação específica, apoio nutricional, de educação alimentar, e dietética, para indivíduos ou coletividades;
- **Educador Físico:** desenvolver atividade física adaptada, além de ações para a qualidade de vida;
- **Enfermeiro:** cuidados diretos de enfermagem nas unidades, indicação para a continuidade da assistência prestada, consultas de enfermagem, planejar, gerenciar, coordenar, executar e avaliar as atividades do serviço de apoio em saúde, executar as ações de assistência integral de enfermagem no nível de suas competências, executar assistência básica e ações de vigilância epidemiológica e sanitária, ações de saúde em diferentes ambientes, quando necessário, supervisionar e coordenar ações para capacitação técnicos de enfermagem com vistas ao desempenho de suas funções.
- **Educador cultural:** desenvolver atividades/oficinas de animação, cultural e de lazer;
- **Artífice:** desenvolver habilidades específicas para o aprendizado profissional/terapêutico;
- **Auxiliar Administrativo:** apoiar atividades operacionais e administrativas;
- **Médico:** avaliar as condições e agravos de saúde, emitir relatório e parecer, além dos encaminhamentos específicos;
- **Coordenador e Supervisores Técnico e Administrativo:** responsáveis pelo bom andamento

*[Handwritten signature]*



Processo nº	01/820-009/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	0m
Fis	354r

administrativo e técnico do Centro de Referência, além da orientação e acompanhamento das ações técnicas e administrativas planejadas para os Centros;

- **Cuidador:** prevenir situações de riscos de acidente, acompanhar e auxiliar no deslocamento dos usuários e atividades quando solicitado, auxiliar nas atividades de vida diária – AVD, organizar e manter limpos todos os utensílios pessoais do usuários durante sua permanência nas dependências da SMPD, participar de cursos de treinamento, facilitar a comunicação, o acesso, a permanência e a fruição das atividades;
- **Instrutor de Informática:** apoiar a utilização de multi meios e tecnologia da informação, sempre que solicitado e desenvolver oficinas de informática para os usuários com ênfase nas tecnologias assistivas;
- **Técnico de edificações:** elabora projetos de Instalações Prediais, tais como instalações elétricas, hidrossanitárias, gás, e incêndio por meio da interpretação de normas técnicas e uso de softwares específicos.
- **Estagiário de arquitetura:** auxilia no desenvolvimento de projetos em todas as etapas, na elaboração de memoriais descritivos, lançamento de dados em sistemas, atuar com auxílio nas atividades de projetos no AutoCAD, medição, planilhas e documentos, fazer o acompanhamento de serviços nas obras, ligações e arquivamento, atender a solicitação de orçamentos a fornecedores, montagem monitorada de orçamento a clientes e demais atividades supervisionadas por um arquiteto.

**EQUIPE DO EIXO QUALIDADE DE VIDA, ESPORTE E CULTURA  
EIXO PRODUÇÃO, TRABALHO E ATENÇÃO AO CIDADÃO E ACESSIBILIDADE**

**CENTRO MUNICIPAL DE REFERÊNCIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA MATO ALTO:**

PROFISSIONAL	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA	QUANT.
Cuidador //	Nível Médio I	40h	02 //
Supervisor Técnico //	Nível Superior	40h	01 //

*[Handwritten signature]*



Supervisor Oficinas	Nível Superior	40h	01
Supervisor Administrativo	Nível Superior	40h	01
Recepcionista	Nível Médio I	40h	01
Auxiliar administrativo	Nível Médio II	40h	01
Artífice	Nível Médio II	40h	01
Jovem Aprendiz com deficiência	Nível Médio	20h	02
Assistente social	Nível Superior	30h	02
Educador Cultural	Nível Médio II	40h	01
Enfermeiro	Nível Superior	30h	01
Fonoaudiólogo	Nível Superior	24h	02
Fisioterapeuta	Nível Superior	24h	02
Musicoterapeuta	Nível Superior	32h	01
Médico Clínico / Neurologista	Nível Superior	24h	01
Nutricionista	Nível Superior	30h	01
Psicólogo	Nível Superior	32h	01
Psicomotricista	Nível Superior	40h	01
Pedagogo	Nível Superior	40h	01
Educador físico	Nível Superior	24h	01
Instrutor de informática	Nível Médio II	40h	01
Terapeuta ocupacional	Nível Superior	30h	03
Técnico de Edificações	Nível Médio II	40h	01
Estagiário de Arquitetura	Estudante de Arquitetura	30h	01
<b>Total</b>			<b>31</b>

#### 16.1.1.2 – Equipe de Gestão Técnica e Administrativa

Para que haja o pleno desenvolvimento das ações que compõem os eixos do Programa, se faz necessário a implementação de um conjunto de atividades administrativas e técnicas, que darão o suporte e apoio as equipes do Centro de referência responsáveis pela execução das referidas ações.

Função	Formação
Supervisor Administrativo	Nível superior
Supervisor Técnico	Nível superior

#### 16.2 – QUALIFICAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

- Nível Superior Completo para técnicos com experiência em trabalhos com famílias em situação de risco; Trabalhos administrativos;
- Nível Médio com experiência na reabilitação sócio-pedagógica da pessoa com deficiência e conhecimento na área administrativa;

*Handwritten signature*



Processo nº	01820.009/15
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	am Fis 2540

### 16.2.1 - Requisitos

Cargo	Qualificação
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fisioterapeuta</li><li>▪ Fonoaudiólogo</li><li>▪ Terapeuta Ocupacional</li><li>▪ Psicólogo</li><li>▪ Psicomotricista</li><li>▪ Psicopedagogo</li><li>▪ Pedagogo</li><li>▪ Assistente social</li><li>▪ Musicoterapeuta</li><li>▪ Enfermeiro</li><li>▪ Nutricionista</li><li>▪ Médico</li><li>▪ Educador Físico</li></ul>	<p>Ensino superior completo;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Registro no órgão fiscalizador da profissão;</li><li>- Experiência no atendimento a pessoa com deficiência;</li></ul> <p><b>Observação:</b></p> <p>Deverá ter pelo menos 1 (um) fonoaudiólogo habilitado em audiologia, 1 (um) fisioterapeuta habilitado no método Bobath, 1 (um) terapeuta ocupacional habilitado em integração sensorial em cada unidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ensino superior completo;</li><li>- Registro no órgão fiscalizador da profissão;</li><li>- Experiência no atendimento à pessoa com deficiência;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Auxiliar administrativo</li><li>▪ Instrutor de informática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ensino médio completo com domínio em informática;</li><li>- Ensino médio com formação técnica em informática e conhecimento em tecnologias assistivas.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Artífice</li><li>▪ Guardião de piscina</li><li>▪ Cuidador</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ensino médio completo;</li><li>- Habilitação específica;</li><li>- Ensino médio – formação técnica em dança, teatro e canto;</li><li>- Habilitação específica;</li><li>- Habilitação específica;</li><li>- Ensino médio com formação técnica na área e/ou experiência no trato e cuidados com pessoas com deficiência.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Coordenador</li><li>▪ Supervisor Administrativo</li><li>▪ Supervisor Técnico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ensino superior completo;</li><li>- Registro no órgão fiscalizador da profissão;</li><li>- Experiência em Gestão de Projetos;</li><li>- Experiência na área de pessoas com deficiência.</li></ul> <p><b>Observação:</b></p>



	<p>O coordenador deverá ter formação superior em administração ou especialização na área;</p> <p>O supervisor administrativo deverá ter formação superior em administração ou especialização na área;</p> <p>O supervisor técnico deverá ter experiência em atendimento à pessoa com deficiência e formação nas áreas de educação, reabilitação ou social.</p>
▪ Técnico de Edificações	- Curso de nível Técnico de Edificações completo.
▪ Estagiário de Arquitetura	- Estar cursando faculdade de Arquitetura, mínimo 4º período.

### 17. METAS

Metas estabelecidas pela SMPD por Eixo de Trabalho vinculado à Coordenação de Serviços Especializados para o prazo de 12 meses:

CMRPD MATO ALTO		
META ANUAL	INDICADORES QUALITATIVOS	INDICADORES QUANTITATIVOS
Atender as pessoas com deficiência e familiares no Eixo de Qualidade de Vida, Educação, Esporte e Cultura e no Eixo de Produção, Trabalho e Atenção ao Cidadão.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover serviços especializados a pessoas com deficiência e familiares;</li><li>- Atenuar as incapacidades decorrentes dos diferentes tipos de deficiência;</li><li>- Impulsionar o desenvolvimento de competências e potencialidades para uma maior autonomia e independência das pessoas com deficiência.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar anualmente 14.280 atendimentos a pessoas com deficiência e familiares no CMRPD.</li></ul>
Garantir atendimento a pessoas com deficiência e	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorecer o acesso das pessoas com deficiência e familiares aos serviços e projetos do CMRPD;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 65% das pessoas com deficiência matriculadas no</li></ul>



Processo nº	011820-009/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	an
Fis.	3546

suas famílias residentes na zona oeste do município.	- Fomentar ações no território que contribuam para o protagonismo, o pertencimento e participação social.	CMRPD de Mato Alto sejam moradoras da Ap. 4.
Inserir nos atendimentos crianças e adolescentes com deficiência em vulnerabilidade social.	- Promover atendimentos que estimulem o desenvolvimento infanto-juvenil em vulnerabilidade social.	- 65% das matrículas serão destinadas às crianças e adolescentes com deficiência em vulnerabilidade social.

Descrição da meta

Durante a vigência da parceria a Organização da Sociedade Civil conveniada deverá manter uma média mensal de 140 usuários matriculados.

A CON-TATO apresentará relatório bimestral com a indicação das metas alcançadas no período, conforme quadro acima.

Como forma de enriquecer o monitoramento das ações desenvolvidas no CMRPD a CON-TATO apresentará a quantidade de **atendimentos previstos e realizados mensalmente** por usuário, em quadro específico, conforme planilha abaixo

NOME DO USUÁRIO	ATIVIDADES	QUANTIDADE ATENDIMENTO MÊS		TOTAL DE ATENDIMENTOS REALIZADOS MÊS
		PROGRAMADO	REALIZADO	

*[Handwritten signature]*



### 17.1 – Quadro Demonstrativo De Metas

CMRPD MATO ALTO		
META ANUAL	INDICADORES QUALITATIVOS	INDICADORES QUANTITATIVOS
Atender as pessoas com deficiência e familiares no Eixo de Qualidade de Vida, Educação, Esporte e Cultura e no Eixo de Produção, Trabalho e Atenção ao Cidadão.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover serviços especializados às pessoas com deficiência e familiares;</li><li>- Atenuar as incapacidades decorrentes dos diferentes tipos de deficiência;</li><li>- Estimular o desenvolvimento de competências para uma maior autonomia e independência das pessoas com deficiência.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar anualmente 14.280 atendimentos às pessoas com deficiência e familiares no CMRPD.</li></ul>
Garantir atendimento às pessoas com deficiência e suas famílias residentes na zona oeste do município.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorecer o acesso das pessoas com deficiência e familiares aos serviços e projetos do CMRPD;</li><li>- Estimular ações no território que contribuam para o protagonismo, o pertencimento e participação social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 65% das pessoas com deficiência matriculadas no CMRPD de Mato Alto sejam moradoras da Ap. 4.</li></ul>
Inserir nos atendimentos crianças e adolescentes com deficiência em vulnerabilidade social.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover atendimentos que estimulem o desenvolvimento infantil e juvenil em vulnerabilidade social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 65% das matrículas serão destinadas às crianças e adolescentes com deficiência em vulnerabilidade social.</li></ul>

### 17.2. Forma de Apresentação

Os relatórios serão apresentados mensalmente, contendo as informações sobre o desenvolvimento da proposta através de relatórios qualitativo e quantitativo dos projetos/atividades, das reuniões de supervisão e do acesso à rede de serviços.



processo nº	011820.009/19
Data da Aducação:	15/09/19
Rubrica	am
FIS	5546

A documentação das atividades e procedimentos serão apresentados a partir de quadros demonstrativos, gravados em CD, vídeo, enviada por e-mail e/ou escritos de acordo com que for estabelecido nas reuniões técnicas da organização com a SMPD.

## 18. PRAZO DE EXECUÇÃO

O prazo de execução do Programa será de 12 (doze) meses, a serem contados da data da publicação no Diário Oficial do Município, que poderá ser prorrogado, desde que demonstrada a vantajosidade para o MUNICÍPIO e cumpridas metas e indicadores determinados.

### 18.1 Cronograma:

#### 18.1.1 EIXO DE QUALIDADE DE VIDA, EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA / EIXO DE PRODUÇÃO, TRABALHO E ATENÇÃO AO CIDADÃO/ EIXO DE ACESSIBILIDADE

<b>IMPLANTAÇÃO E EQUIPAGEM DOS CENTROS DE REFERÊNCIA</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aquisição/manutenção/reposição de material permanente e de consumo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Definição/revisão dos critérios de seleção – para substituição de pessoal, quando necessário.	X					X						
Divulgação.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seleção de Pessoal / reposição	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitação do pessoal sob a orientação da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência.					X							
Lotação do pessoal / reposição	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

*[Handwritten signature]*



Processo nº 011820.009/A  
Data da Aduação: 25/01/19  
Rubrica: *am* Fls. 3564

PLANEJAMENTO / AÇÃO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Formulação do plano de trabalho das ações que compõem o EIXO DE Qualidade de Vida, Educação, Esporte e Cultura, de acordo com as orientações contidas neste Plano de Trabalho e dos demais anexos do presente Edital, além das características dos usuários.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Recepção, diagnóstico e matrícula dos usuários.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Formulação do plano de trabalho dos usuários, com indicadores e metas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Execução dos planos de trabalho.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AVALIAÇÃO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aplicação dos instrumentos de avaliação do Programa, do eixo de Qualidade de Vida, Educação, Esporte e Cultura, ações e usuários.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Análise dos resultados e reordenamento das ações, quando necessário.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atualização dos prontuários dos usuários.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração e aplicação do instrumento de avaliação de satisfação dos usuários dos Centros de Referência da SMPD.							X*					X*

X\* - elaboração / X\*\* execução

### 19. CUSTOS

O valor das despesas do projeto será R\$ 3.084.913,60 (três milhões, oitenta e quatro mil, novecentos e treze reais e sessenta centavos) para execução do projeto está contido na(s) planilha(s) em Anexo constando a estratégia construída pela Instituição.

*Handwritten signature*



Processo nº	021820.009/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	<i>[assinatura]</i>
	Fis. 3548

### 19.1.2 - QUADRO RESUMO CUSTO DE PESSOAL

Segue em planilha detalhada em anexo.

### 19.2 - ATIVIDADES DE APOIO

A CON-TATO será responsável pela conservação do Centro de Referência Mato Alto e CEMA, pelas adaptações, restaurações e instalações de bens móveis e imóveis, concessionárias e transporte, nos termos e valores previstos no edital de Chamamento e nas planilhas que acompanham o presente Plano de Trabalho.

### 20. SUSTENTABILIDADE

Propostas a serem implementadas como forma de garantir a sustentabilidade das ações após o término do convênio:

- Promoção de uma nova ordem no plano da cultura.
- Melhorar as condições de saúde física e mental bem como o aumento da autoestima desses cidadãos.
- Identificação de valores sociais pelos assistidos.
- Garantir os dispositivos dos Centros de Convivência como um facilitador na realização dos projetos individualizados em prol da aquisição do Bem Estar Social dos moradores.
- Melhoria da qualidade de vida, através de conhecimento e conscientização dos direitos e deveres da pessoa com deficiência e de seus familiares.
- A inclusão dos usuários das modalidades nas Políticas sociais do município e nas ações da rede de proteção da Sociedade civil.
- A participação comunitária na sustentabilidade das atividades implantadas e na criação de uma cultura inclusiva em todos os espaços e serviços públicos das comunidades e da sociedade em geral.

### 21. CONTRAPARTIDA

Como a CON-TATO tem *expertise* no combate e enfrentamento a violências, através do Projeto NACA/Rio, parceria com a FIA/RJ, disponibilizamos a nossa equipe técnica para um trabalho intersetorial, de troca de experiências, capacitações, orientações e atendimentos tanto para os usuários e seus familiares, quanto para as equipes técnicas do CMRPD e do CEMA. Esta é uma contrapartida extremamente valiosa, pois



vivemos atualmente a chamada "cultura do estupro", e a ajuda de profissionais que atuam há anos nesta temática: "crianças e adolescentes em situação de violências, especialmente sexual", pode contribuir para o cuidado e conscientização de familiares. Desta forma, familiares e equipe técnica poderão atuar de forma mais protetiva, junto a pessoas com deficiência, que possam estar vivenciando alguma situação de violência. Uma vez que as mesmas além de estarem mais suscetíveis e vulneráveis a violências e talvez não possuam recursos de linguagem e expressão para pedir ajuda.

Oferecemos ainda, como contrapartida a equipe de comunicação social, de forma a dar visibilidade e publicidade às ações desenvolvidas pelo CMRPD e pelo CEMA, nas mídias sociais e demais veículos digitais. Desta forma, a parceria proposta pretende fortalecer, esclarecer e sensibilizar a sociedade, como um todo sobre a temática das pessoas com deficiências e sobre todas as ações, oriundas desta parceria entre governo e sociedade civil.

## 22. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Presente Plano de Trabalho foi elaborado em obediência ao Edital de Chamamento nº 06/2019 e seus respectivos anexos. O objetivo da CON-TATO é tornar claro nossa experiência na Gestão de Projetos e Espaços similares ao CMRPD MATO ALTO além da nossa capacidade de gerenciar os processos técnicos na direção do alcance das metas propostas e na responsabilidade de gestão dos recursos públicos em obediência aos princípios da administração pública.

Esta proposta de Cogestão foi elaborada pelo nosso corpo diretivo e técnicos da equipe interna da nossa instituição, que estarão à disposição do referido Projeto.

## PLANO DE TRABALHO COMPLEMENTAR

REF. AS ESPECIFICIDADES DO CEMA

### CENTRO ESPECIALIZADO DE ATENÇÃO AO AUTISTA

## 1. CONTEXTO

[Assinatura]



O autismo é um transtorno global de desenvolvimento, no qual a pessoa apresenta deficiência ou dificuldade sensorial (auditiva/visual), motora, intelectual e/ou mental, marcado por três características principais:

- Inaptidão para interagir socialmente;
- Complicações no domínio da linguagem para comunicação ou para elaborar o seu campo simbólico;
- Padrão de comportamento restritivo e repetitivo.

O grau de intensidade é variável, podendo ir de casos mais brandos, como a síndrome de Asperger (quando não há comprometimento da inteligência e da fala) a casos mais graves, em que a pessoa não consegue estabelecer qualquer tipo de contato interpessoal e pode ter comportamentos agressivos e de retardo mental.

O autismo é um distúrbio crônico, que acomete pessoas de todas as classes sociais, etnias, sendo mais recorrente em meninos do que em meninas. O diagnóstico é essencialmente clínico, que leva em conta o comprometimento e o histórico da pessoa. Não existe um tratamento padrão.

A Lei nº. 12.764 instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno de Espectro Autista, considerando-a pessoa com deficiência para todos os efeitos legais e determinando a intersetorialidade no desenvolvimento e formulação de ações e políticas públicas que atendam a este público.

#### Art. 3º

São direitos da pessoa com transtorno do espectro autista:

- I - a vida digna, a integridade física e moral, o livre desenvolvimento da personalidade, a segurança e o lazer;
- II - a proteção contra qualquer forma de abuso e exploração;
- III - o acesso a ações e serviços de saúde, com vistas à atenção integral às suas necessidades de saúde, incluindo:
  - a) o diagnóstico precoce, ainda que não definitivo;
  - b) o atendimento multiprofissional;
  - c) a nutrição adequada e a terapia nutricional;
  - d) os medicamentos;
  - e) informações que auxiliem no diagnóstico e no tratamento;
- IV - o acesso:
  - a) à educação e ao ensino profissionalizante;
  - b) à moradia, inclusive à residência protegida;
  - c) ao mercado de trabalho;
  - d) à previdência social e à assistência social.

Parágrafo único. Em casos de comprovada necessidade, a pessoa com transtorno do espectro autista incluída nas classes comuns de ensino regular, nos termos do inciso IV do art. 2º, terá direito a acompanhante especializado.



PROCESSO Nº	01/820-0091/R
Data de Autuação	25/01/17
OFÍCIO	DFIS
	3551

Este ano foi sancionada a Lei 13.861/19, que obriga o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a inserir no Censo 2020 perguntas sobre o autismo. Com isso, será possível mensurar quantas pessoas no Brasil apresentam esse transtorno e como elas estão distribuídas pelo território. Desta forma, a legislação pretende direcionar as políticas públicas para que os recursos sejam corretamente aplicados em prol de quem tem autismo.

Pois, atualmente, só trabalhamos com estimativas nessa área no Brasil. A estimativa é que existam 70 milhões de pessoas no mundo com autismo, sendo 2 milhões delas no Brasil.

O crescimento do número de casos com TEA e o aumento da procura por atendimentos no município para esse segmento torna fundamental a implantação do Centro Especializado de Atenção ao Autista (CEMA), como referência na política de atendimento e de ações informacionais, educativas e culturais destinadas a usuários, familiares, acadêmicos, professores, profissionais de diversas áreas, representantes de instituições públicas e privadas e demais cidadãos.

## 2 – AMBIENTE

### Centro Especializado de Atenção ao Autista (CEMA)

O Centro Especializado de Atenção ao Autista oferece ações de reabilitação funcional além de oficinas sociopedagógicas para o usuário, desde a primeira infância (Estimulação), até a fase adulta, visando qualidade de vida e autonomia do pensar, numa visão biopsicossocial.

## 3 – LINHAS DE ATUÇÃO

As linhas principais com objetivos específicos, desenvolvidos de forma articulada são:

**Qualidade de Vida, Educação, Esporte e Cultura** - composta por um grupo de ações (conforme detalhamento posterior), que são desenvolvidas nos Centros Municipais de Referência da Pessoa com Deficiência.

**Produção, Trabalho e Atenção ao Cidadão** – composta por um conjunto de ações (conforme detalhamento posterior), implementadas nos Centros Municipais de Referência da Pessoa com Deficiência.

**Acessibilidade** - O escopo principal é munir a SMPD com instrumentos técnicos que permitam a transformação do espaço público, seja através da conscientização da importância do desenho universal e/ou



Processo nº	02/820.009/19
Data da Apreciação:	15/01/19
Rubrica	Fls. 352

por intermédio de medidas concretas, tais como: parcerias com setores da economia, assim como com outros órgãos públicos.

O trabalho será executado no prédio da SMPD, localizado na Rua Cândido Benício, 2.973 – Jacarepaguá, no segundo pavimento.

#### 4. PÚBLICO ALVO

Pessoas com TEA, familiares, acadêmicos, professores, profissionais de diversas áreas, representantes de instituições públicas e privadas e demais cidadãos.

#### 5. FREQUÊNCIA E HORÁRIO A QUE ESTARÁ SUJEITO O CONVENIADO

De segunda a sexta-feira, nos horários das 08h às 17h.

Caso seja necessário serão desenvolvidas atividades em caráter excepcional, nos finais de semana, conforme solicitação prévia da SMPD.

#### 6. OBJETIVO

##### 6.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e adultos com TEA, atendendo suas necessidades e as de suas famílias, através de atividades pedagógicas, esportivas e socioculturais e do atendimento integrado por equipe multidisciplinar;
- Garantir a aquisição de competências sociais, funcionais e pedagógicas de crianças, jovens e adultos, atendendo suas necessidades e as de suas famílias, através de atividades de reabilitação, esportivas, socioculturais, ocupacionais, sociopedagógicas e de capacitação para o mundo do trabalho;
- Promover a divulgação de informações e aquisição e ampliação de conhecimentos teóricos e práticos sobre a temática do Transtorno do Espectro Autista (TEA);
- Promover a equiparação de oportunidades através da criação de estratégias de acesso às políticas públicas setoriais e da seguridade social visando garantir um patamar básico de proteção social.

*[Handwritten signature]*



Processo nº	091 820.009/19
Data da Atuação:	15/01/19
Rubrica	Fis. 3553

- Em resumo o serviço será realizado com a finalidade de dar suporte à efetiva promoção e proteção social das pessoas com TEA e de seus familiares. Além de contribuir para a divulgação de informações, orientações e aquisição de conhecimentos da temática junto aos profissionais de diversas áreas, representantes de instituições públicas e privadas, como dos demais cidadãos interessados.

## 7. RESULTADOS ESPERADOS

- A efetiva equidade no que tange à equiparação de oportunidades e a melhoria da qualidade de vida das crianças, jovens e adultos com TEA e de seus familiares;
- Contribuir para a inserção no mercado de trabalho e/ou em diferentes formas de produção;
- Contribuir para a acessibilidade dos usuários e seus familiares às Políticas Sociais da Prefeitura e demais órgãos públicos, privados e da sociedade civil.

## 8- METODOLOGIA

Todos as ações desenvolvidas no CEMA seguirão um fluxo de processos que formará sua base funcional.

### a. Plano de Atuação em Rede:

Estudo que identificará locais e Instituições de onde serão encaminhados os beneficiários do CMRDP, processos, matrizes, pesquisas e vistorias mapearão pontos de demanda e construirá uma rede de Atuação;

### b. Atenção e cuidado:

O primeiro contato com a pessoa com deficiência e sua família se dará por profissionais assistentes sociais qualificados e treinados para identificar as fragilidades, expectativas e necessidades. Esses profissionais fazem parte do NIAF (Núcleo Integrado de atenção à Família) e construirão o perfil completo do futuro aluno e da sua família;

### c. Diagnóstico:

*Assinatura*



Processo nº	01820.00919
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	On Fis 2556

A partir dos dados obtidos no momento do acolhimento será construído um diagnóstico que norteará a estratégia de atividades e intervenções que serão propostas para cada perfil identificado;

**d. Encaminhamento:**

Com o diagnóstico de cada beneficiário elaborado, será construída uma grade de intervenções pedagógicas que absorverá os perfis identificados e promoverá seu crescimento pessoal, profissional e social;

**e. Avaliação.**

Com o desenvolvimento das intervenções, avaliações serão aplicadas para dimensionar resultados e ajustes de rumos caso haja necessidade.

Em paralelo a estes processos, nossa equipe atuará em parceria com técnicos da SUBPD identificando processos internos que requeiram ações conjuntas, além de modelos de arquivo de informações e documentos que possam ser disponibilizados para ambas as organizações.

**8.1. Ações/Atividades Desenvolvidas:**

As ações/atividades desenvolvidas, no CEMA, estão divididas por eixos, conforme abaixo:

- Qualidade de Vida, Educação, Esporte e Cultura
- Produção, Trabalho e Atenção ao Cidadão
- Acessibilidade

**a) QUALIDADE DE VIDA, EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA** - Busca a promoção da qualidade de vida da pessoa com deficiência e seus familiares. Desenvolve atividades terapêuticas, socioeducativas e pedagógicas, visando o desenvolvimento nas áreas motora, cognitiva, afetiva e perceptiva, estimulando a aquisição de habilidades e favorecendo o relacionamento interpessoal, familiar, escolar e comunitário, conforme abaixo:

I-Estimulação

II-Reabilitação

III – Centro de Estudos

IV - Palestras

**I) Estimulação:**



Processo nº	02/820.009/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	02 Fis 3555

A Estimulação visa promover o desenvolvimento evolutivo global do bebê ou da criança, através de intervenção técnica adaptada a cada caso. As alterações diagnosticadas e tratadas o mais precocemente possível possibilitam melhor desenvolvimento em função da neuroplasticidade.

### **I a) Público Alvo**

Crianças com deficiência na faixa etária de três meses até três anos e onze meses de idade.

### **I b) Operacionalização**

Os atendimentos são realizados prioritariamente em duas sessões semanais com duração de cinquenta minutos cada, podendo ser realizadas individualmente e/ou em grupo.

A abordagem terapêutica contempla apenas um profissional por atendimento, havendo exceções quando necessário. As atividades deverão incluir a presença das figuras parentais/responsáveis que serão orientadas no sentido de participação ativa junto aos usuários, desde que não haja interferência negativa na dinâmica dos atendimentos.

A grade de atividades será elaborada de acordo com avaliação da equipe mediante as demandas apresentadas.

### **I c) Avaliação / Monitoramento**

- Avaliação inicial
- Plano terapêutico
- Reavaliação semestral

## **II) Reabilitação**

Reabilitação, enquanto serviço, refere-se ao conjunto de ações biopsicosociais, distribuídas em diferentes níveis de complexidade. É um processo de duração limitada com objetivo definido, permitindo que o indivíduo com deficiência seja assistido sob o ponto de vista físico, mental ou sensorial, contribuindo para sua inclusão educativa, laboral e social.



Processo nº	011820.00918
Data da Aduação:	25/01/19
Rubrica	Fls. 3556

## II a) Público Alvo

Pessoas com deficiência a partir de quatro anos de idade até a fase adulta. No público adulto consideram-se desordens neurológicas adquiridas por doença encéfalo-vascular, traumatismo crânio-encefálico e distúrbios do movimento. Cabe destacar que a avaliação do profissional será conforme o modelo biopsicossocial de funcionalidade.

## II b) Operacionalização

As atividades são realizadas entre uma a duas vezes por semana, respeitando a singularidade de cada caso, com duração de cinquenta minutos cada, podendo ser realizadas individualmente e/ou em grupo. A abordagem terapêutica contempla apenas um profissional por atendimento, havendo exceções quando necessário. A modalidade de intervenção é inter e multidisciplinar.

A grade de atividades é elaborada de acordo com avaliação da equipe, mediante as demandas apresentadas. As atividades poderão incluir a presença das figuras parentais/responsáveis que são orientadas no sentido de participação ativa junto aos usuários, desde que não haja interferência negativa na dinâmica dos atendimentos.

## II c) Avaliação / Monitoramento

- Avaliação inicial
- Plano terapêutico
- Reavaliação semestral

## II d) Propostas de Atividades na Reabilitação:

- Fisioterapia
- Fonoaudiologia



Processo nº	011820.009/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	3554

- Terapia Ocupacional
- Musicoterapia
- Psicologia
- Psicomotricidade
- Pedagogia
- Nutrição
- Enfermagem
- Acompanhamento Médico
- Tecnologia Assistiva

**II e)- ESPORTE E CULTURA:** Visa o desenvolvimento da prática das atividades físicas e culturais, com objetivo de estimular a reabilitação e a integração social das pessoas com deficiência, independente da sua idade, propiciando melhor qualidade de vida.

Serão oferecidas várias modalidades esportivas, além das atividades culturais, para todos os usuários matriculados no CEMA, de acordo com as suas possibilidades e avaliação da equipe técnica.

As modalidades esportivas, serão escolhidas e planejadas tendo como base as características dos usuários e formação técnica dos profissionais. Os atendimentos poderão ocorrer em até três vezes por semana e todas as atividades propostas deverão ter a duração de no máximo 50 min.

### III – CENTRO DE ESTUDO

O Centro de Estudos do Centro Especializado de Atenção ao Autista será um espaço verdadeiramente público, com ações informativas, educativas e culturais, dirigidas ao tema TEA (transtorno do espectro autista). O espaço destina-se aos usuários e familiares matriculados na SMPD, acadêmicos, professores, profissionais de diversas áreas, instituições públicas e privadas e aos cidadãos que tenham interesse em pesquisar, acessar informações e conhecimentos sobre o TEA.

O espaço contará com uma biblioteca digital com filmes, documentários, reportagens e artigos, além de um repleto acervo com livros, publicações, jornais e revistas impressos relacionados ao tema do AUTISMO.

  
47



Processo nº	01820.002/19
Data da Atuação:	15/01/19
Rubrica	Fls. 3558

Vale ressaltar que o Centro de Estudos estará pronto a atender ao público, contendo recursos e ferramentas de acessibilidade para viabilizar uma consulta plena e efetiva de forma inclusiva.

Ainda no contexto da divulgação de informações e obtenção de conhecimentos, o CEMA apresenta além do Centro de Estudos, as ações sistemáticas de PALESTRAS e REUNIÕES PARTICIPATIVAS que contribuem para êxito do propósito informativo.

#### IV - PALESTRAS

O autismo é um distúrbio do desenvolvimento humano que vem sendo estudado pela ciência há quase 06 décadas e pouco se sabe, com exatidão, quais são as causas.

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) resulta de uma desordem no desenvolvimento cerebral e engloba o autismo e a Síndrome de Asperger, além de outros transtornos, que acarretam modificações na capacidade de comunicação, na interação social e no comportamento.

A realização de palestras é de primordial importância para sensibilizar, esclarecer e orientar familiares, técnicos, professores e representantes da sociedade civil, além de instituições e privadas, de como lidar com esse público que vem aumentando e que necessita ser inserido em todos os espaços da nossa sociedade.

Esses encontros podem ter diferentes focos e públicos.

Quando as palestras forem direcionadas aos familiares, o encontro pode ter como objetivo orientações em como lidar com essas crianças no dia a dia; suas peculiaridades, noções de limites, necessidade de fazer as atividades/tarefas de forma ordenada, previsão de acontecimentos, ao contrário ela se frustra e vêm à tona comportamentos não desejados e tudo utilizando uma linguagem clara e acessível.

Quando os encontros forem direcionados a profissionais, as palestras terão por objetivo disponibilizar uma atualização na área da Educação Especial, através da troca de informações e experiências.

Esses encontros podem ter também, a proposta de debater questões ligadas à profissão, visando ampliar as perspectivas de atuação.

Conclusão:



A proposta é apresentar conteúdos práticos, que podem ser: terapias motoras/sensoriais, psicológicas, fonoaudiológicas, comportamentais e sociais.

Compartilhar ações que pais, técnicos, professores e público em geral, possam realizar, para minimizar o sofrimento e aumentar a qualidade de vida das pessoas com autismo.

#### V - TECNOLOGIA ASSISTIVA

A Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar que promove a funcionalidade e a comunicação.

Os laboratórios de Tecnologia Assistiva destinam-se a oferecer recursos de baixa (pranchas de comunicação) e alta tecnologia (acionadores, teclados expandidos, comunicadores) para usuários com comprometimentos motores e/ou intelectivos, transtornos invasivos do desenvolvimento e outras deficiências sensoriais. O trabalho visa facilitar a inclusão nos diferentes níveis: familiar, educacional e social.

A pessoa com deficiência necessita de oportunidades para demonstrar todas as suas possibilidades e de parceiros que interpretem e respondam as suas tentativas de interação e comunicação.

#### V a) Público Alvo / Ações

- Crianças e adultos com defasagens em sua comunicação oral e/ou escrita.
- Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA): Direcionada principalmente aos usuários a partir de dois anos de idade até a fase adulta com lesões neurológicas que possam resultar em distúrbios severos de comunicação com alteração na linguagem, fala e escrita, como também comprometer a independência funcional.
- PECS: Método de comunicação direcionado aos usuários com autismo e síndrome de Down a partir de um ano e seis meses, que caracteriza-se pela utilização de estímulos visuais que são facilmente reconhecidos por todos, favorecendo assim a comunicação.
- Atendimento ao deficiente visual (cegos e baixa visão): Treino da escrita Braille e utilização de softwares específicos. Para os atendimentos aos usuários cegos, o pré-requisito é ser alfabetizado e

*[Handwritten signature]*



Processo nº	01/820-005/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	Am
Fis	3560

com idade a partir de dez anos.

### V b) Operacionalização

Os atendimentos são realizados uma ou duas vezes por semana, com duração de cinquenta minutos cada. É indicada a presença da família ou responsável que são orientados com relação à utilização dos recursos nos diferentes espaços (lar, escola e situações de lazer). Fazem parte das ações, visitas à escola e a casa com objetivo de avaliar a funcionalidade dos recursos e estratégias anteriormente previstas.

### V c) Avaliação / Monitoramento

- 1) Avaliação inicial
- 2) Questionário para levantamento das questões comunicativas
- 3) Reavaliação semestral

**b) PRODUÇÃO E TRABALHO:** O Eixo desenvolve ações que visam o desenvolvimento de habilidades e potencialidades das pessoas com deficiência e de suas famílias para o mundo do trabalho, através de ações sociais, pedagógicas e de capacitação para o trabalho, visando contribuir para a efetiva inclusão laboral e social dos usuários.

Está estruturado da seguinte forma:

- I- Oficinas Sociopedagógicas;
- II- Oficinas para o Mundo do Trabalho;
- III- Treinamento em serviço

#### I- Oficinas Sociopedagógicas:

As Oficinas são espaços de aprendizagem, de desenvolvimento de habilidades e potencialidades com o objetivo de possibilitar a autonomia, independência e inclusão social e produtiva.



Processo nº	01820-00919
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	Am
Fis	3561

➤ **Equipe Técnica**

Artífices, pedagogo e terapeuta ocupacional.

➤ **Público Alvo**

Crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência a partir dos 14 anos e familiares.

➤ **Operacionalização**

As atividades serão desenvolvidas em grupo de no máximo de 08 usuários com duração de cinquenta (50) minutos cada, podendo também ser realizadas em dois (02) atendimentos consecutivos de acordo com a proposta técnica.

*Pode compreender atividades artesanais, de jardinagem, letras e informática.*

As atividades serão executadas por artífices ou instrutores, sendo os mesmos supervisionados por pedagogo.

As Oficinas Sociopedagógicas desenvolvem atividades específicas, valorizando as potencialidades e os interesses dos usuários.

➤ **Avaliação / Monitoramento**

- . Avaliação inicial
- . Plano de Atendimento
- . Reavaliação semestral

## II- Oficinas para o Mundo do Trabalho

As Oficinas para o Mundo do Trabalho são espaços de aprendizagem, produção, preparação para e pelo trabalho.

➤ **Público Alvo**

Adolescentes, jovens e adultos com deficiência a partir dos 14 anos de idade e familiares.

➤ **Equipe Técnica**

*Am*



Processo nº	01820.009/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	Fls. 3562

Artífice, pedagogo terapeuta ocupacional.

➤ **Operacionalização**

As atividades serão desenvolvidas em grupo de no máximo de (08) usuários com duração de cinquenta (50) minutos cada, podendo ser realizadas em dois atendimentos consecutivos de acordo com a proposta técnica.

Poderá compreender diversas atividades voltadas para o mundo do trabalho como artesanais, de empreendedorismo, dentre outras.

As atividades serão executadas por artífices ou instrutores, sendo os mesmos supervisionados por pedagogo ou terapeuta ocupacional.

➤ **Avaliação / Monitoramento**

- . Plano de Atendimento
- . Reavaliação semestral

Observação:

Para o desenvolvimento das Oficinas se faz necessário à compra e reposição de materiais de consumo. A quantidade do material dependerá diretamente do número de usuários incluídos nas atividades. O CMRPD fará a solicitação de materiais de acordo a quantidade de usuários de cada oficina e a sua compra será efetuada pela instituição selecionada.

Como parte do processo de aprendizagem será permitida a comercialização dos produtos produzidos nas oficinas sociopedagógicas e Oficinas para o Mundo do Trabalho.

A comercialização ocorrerá em eventos e bazares organizados pela entidade em conjunto com a SMPD. Os valores obtidos com a comercialização dos produtos será dividido cinquenta por cento para os usuários que participaram do processo de produção e cinquenta por cento para a aquisição de novos materiais para as oficinas.



Processo nº	02/820.009/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	am
Fls	3562

A entidade será responsável pela compra e distribuição dos materiais para cada oficina, bem como pela distribuição dos valores direcionados para os usuários. O acompanhamento caberá a entidade e a SMPD.

### III – Treinamento em Serviço

O treinamento em serviço é uma ação que oferece oportunidade de desenvolvimento funcional e profissionalizante de pessoas com deficiência em ambientes semelhantes aos encontrados no mundo do trabalho.

- **Público Alvo**

Pessoas com deficiência a partir dos 16 anos.

- **Equipe Técnica**

Assistente social, terapeuta ocupacional, fisioterapeutas e pedagogo.

- **Operacionalização**

A preparação para o mercado de trabalho será desenvolvida combinando as habilidades das pessoas com deficiência à realização de atividades que contribuam para o desenvolvimento pessoal e laboral, em ambientes semelhantes ou iguais aos encontrados no mundo do trabalho.

- **Avaliação / Monitoramento**

- . Avaliação inicial
- . Acompanhamento diário
- . Reavaliação semestral

c) **ACESSIBILIDADE:** O eixo atende as necessidades humanas no nível de desenho universal (arquitetura centrada no ser humano e pensada em sua diversidade), transpondo a Subsecretaria para além dos seus próprios muros, mas sem descuidar do auxílio às unidades. O trabalho é feito de forma itinerante, tendo como público alvo a sociedade do Rio de Janeiro, como um todo. Sejam aqueles diretamente atendidos pelas unidades da Subsecretaria, ou, não.

*Am*



Processo nº	0.91820.009/19
Data da Avaliação:	15/01/19
Assinatura	Fis. 3564

• **Objetivo**

Inclusão física/espacial da pessoa com deficiência, garantindo melhoria na qualidade de vida dos usuários da cidade e primando por sua liberdade de ir e vir, independentemente de seu atendimento direto nas unidades da Subsecretaria.

**9. QUADRO DE PROFISSIONAIS**

A Coordenação do Eixo de Acessibilidade encontra-se baseada no CIAD e os demais funcionários trabalham de forma itinerante nas demais unidades desta Subsecretaria e no CIAD dando suporte a cada necessidade local orientados e supervisionados, assim, pelo corpo profissional lotado no CIAD.

No caso específico da unidade tema deste plano de trabalho, para atendimento de suas demandas entende-se como necessário o quadro de profissionais abaixo:

<i>Função</i>	<i>QTD</i>	<i>Formação</i>	<i>Tipo</i>	<i>Carga Horária</i>
Auxiliar	01	Estudante de Arquitetura 4º período ou acima	Estagiário Terceirizado	30 h/semana

O quadro de recursos humanos proposto segue as normas do presente edital, sendo contratados pelo regime da CLT, bem os s de salários e encargos, obedecem os valores mínimos definidos. Todos os profissionais de nível superior ao serem contratados será verificada a sua devida regularidade junto aos respectivos Conselhos Profissionais; e será respeitada a cota mínima de pessoas com deficiência, pessoas de cor negra e mulheres, em conformidade com a Lei Federal nº 8.213, artigo 93, de 24 de julho de 1991, e o Decreto Municipal nº 21.083, de 20 de fevereiro de 2002;

No caso do afastamento de funcionários, por qualquer motivo, por um período superior a 15 (quinze) dias, a CON-TATO substituirá a partir do 16º dia ou em até 05 (cinco) dias úteis a partir da notificação feita pelo funcionário;

No caso de falta do funcionário, não haverá prejuízo nos atendimentos dos usuários;

*[Assinatura]*  
54



Processo nº	0.1/820.009/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	DM
	FIS 3565

A CON-TATO seguirá as seguintes etapas para a contratação dos técnicos:

- Definição dos critérios de seleção de acordo com as orientações da SMPD;
- Divulgação;
- Seleção de pessoal;
- Contratação de pessoal;
- Capacitação do pessoal, sob as orientações da SMPD;
- Lotação do pessoal.

Essa equipe atuará no CEMA, de acordo com as suas necessidades e demandas. Desenvolverão atividades para os usuários do Programa que promovam o desenvolvimento de suas habilidades funcionais, para a melhoria das condições de aprendizagem, a inserção às diferentes alternativas de trabalho e formas de produção, a inclusão digital, o acesso às tecnologias assistivas, a prática de atividades físicas, esportivas e artísticas, além de todas as atividades descritas anteriormente.

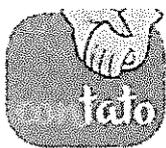
Essa equipe é composta por:

- **Fisioterapeuta:** fazer avaliação específica, estabelecer programa personalizado de melhoria motora funcional utilizando métodos e técnicas fisioterápicas, orientação postural, visita escolar e domiciliar, além da articulação territorial de órteses e próteses;
- **Fonoaudiólogo:** fazer avaliação específica, estabelecer programa personalizado de melhoria funcional na área de comunicação oral, escrita, voz e audição, treinamento do uso de tecnologias de comunicação, além da articulação territorial;
- **Terapeuta Ocupacional:** fazer avaliação específica, estabelecer programa personalizado de melhoria funcional utilizando métodos e técnicas terapêuticas e ocupacionais, treinamento de vida independente, prescrição e treinamento de tecnologias assistivas, visita escolar e domiciliar, além da articulação territorial;
- **Psicólogo:** fazer avaliação específica, estabelecer programa personalizado de orientação psicopedagógica, atendimento individual e em grupo, visita escolar e domiciliar, além da articulação territorial;



Processo nº	01/820.009/19
Data da Adução:	25/03/19
Rubrica	FI 3566

- **Pedagogo:** orientação profissional, desenvolver habilidades cognitivas utilizando recursos de informação, supervisionar o trabalho dos artífices de oficinas e apoiar a inserção no mundo do trabalho;
- **Assistente social:** fazer o diagnóstico social, elaborar o plano individualizado de promoção social dos usuários, articular a rede de proteção social e demais políticas e serviços;
- **Musicoterapeuta:** fazer avaliação específica, estabelecer programa personalizado individual ou em grupo, com objetivos preventivos e terapêuticos, utilizando a música e seus elementos;
- **Nutricionista:** fazer avaliação específica, apoio nutricional, de educação alimentar, e dietética, para indivíduos ou coletividades;
- **Educador Físico:** desenvolver atividade física adaptada, além de ações para a qualidade de vida;
- **Enfermeiro:** cuidados diretos de enfermagem nas unidades, indicação para a continuidade da assistência prestada, consultas de enfermagem, planejar, gerenciar, coordenar, executar e avaliar as atividades do serviço de apoio em saúde, executar as ações de assistência integral de enfermagem no nível de suas competências, executar assistência básica e ações de vigilância epidemiológica e sanitária, ações de saúde em diferentes ambientes, quando necessário, supervisionar e coordenar ações para capacitação técnicos de enfermagem com vistas ao desempenho de suas funções.
- **Educador cultural:** desenvolver atividades/oficinas de animação, cultural e de lazer;
- **Artífice:** desenvolver habilidades específicas para o aprendizado profissional/terapêutico;
- **Auxiliar Administrativo:** apoiar atividades operacionais e administrativas;
- **Médico:** avaliar as condições e agravos de saúde, emitir relatório e parecer, além dos encaminhamentos específicos;
- **Coordenador e Supervisores Técnico e Administrativo:** responsáveis pelo bom andamento administrativo e técnico do Centro de Referência, além da orientação e acompanhamento das ações



Processo nº	0.1/20-0091/e
Data da Autuação:	25/01/19
Rubrica	356f

técnicas e administrativas planejadas para os Centros;

- **Cuidador:** prevenir situações de riscos de acidente, acompanhar e auxiliar no deslocamento dos usuários e atividades quando solicitado, auxiliar nas atividades de vida diária – AVD, organizar e manter limpos todos os utensílios pessoais do usuários durante sua permanência nas dependências da SMPD, participar de cursos de treinamento, facilitar a comunicação, o acesso, a permanência e a fruição das atividades;
- **Instrutor de Informática:** apoiar a utilização de multi meios e tecnologia da informação, sempre que solicitado e desenvolver oficinas de informática para os usuários
- **Estagiário de arquitetura:** auxilia no desenvolvimento de projetos em todas as etapas, na elaboração de memoriais descritivos, lançamento de dados em sistemas, atuar com auxílio nas atividades de projetos no AutoCAD, medição, planilhas e documentos, fazer o acompanhamento de serviços nas obras, ligações e arquivamento, atender a solicitação de orçamentos a fornecedores, montagem monitorada de orçamento a clientes e demais atividades supervisionadas por um arquiteto.

PROFISSIONAL	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA	QUANT.
Supervisor Técnico	Nível Superior	40h	01
Auxiliar administrativo	Nível Médio II	40h	01
Bibliotecário	Nível Superior	40h	01
Artífice	Nível Médio II	40h	01
Cuidadores	Nível Médio I	40h	01
Educador Cultural	Nível Médio	40h	01
Fonoaudiólogo	Nível Superior	24h	02
Fisioterapeuta	Nível Superior	24h	02
Musicoterapeuta	Nível Superior	32h	01
Psicólogo	Nível Superior	32h	01
Psicomotricista	Nível Superior	30h	01
Pedagogo	Nível Superior	40h	01
Educador Físico	Nível Superior	24h	01
Terapeuta ocupacional	Nível Superior	24h	01
Estagiário de Arquitetura	Estudante de Arquitetura	30h	01



TOTAL	17
-------	----

### 9.1. Qualificação Dos Profissionais

- Nível Superior Completo para técnicos com experiência em trabalhos com famílias em situação de risco; Trabalhos administrativos;
- Nível Médio com experiência na reabilitação sócio-pedagógica da pessoa com deficiência e conhecimento na área administrativa;
- É obrigatória a apresentação do Currículo Vitae.

*Esta equipe é formada por servidores públicos lotados/alocados na SMPD e contratados (aonde não temos profissionais no escopo da SMPD)*

### 9.2. Requisitos

Cargo	Qualificação
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fisioterapeuta</li><li>▪ Fonoaudiólogo</li><li>▪ Terapeuta Ocupacional</li><li>▪ Psicólogo</li><li>▪ Psicomotricista</li><li>▪ Psicopedagogo</li><li>▪ Pedagogo</li><li>▪ Assistente social</li><li>▪ Musicoterapeuta</li><li>▪ Enfermeiro</li><li>▪ Nutricionista</li><li>▪ Médico</li><li>▪ Educador Física</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ensino superior completo;</li><li>- Registro no órgão fiscalizador da profissão;</li><li>- Experiência no atendimento à pessoa com deficiência;</li></ul> <p><b>Observação:</b> Deverá ter pelo menos 1 (um) fonoaudiólogo habilitado em audiologia, 1 (um) fisioterapeuta habilitado no método Bobath, 1 (um) terapeuta ocupacional habilitado em integração sensorial em cada unidade.</p>

*Auto*



	<p>Ensino superior completo;</p> <p>- Registro no órgão fiscalizador da profissão;</p> <p>- Experiência no atendimento à pessoa com deficiência;</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Auxiliar administrativo</li><li>▪ Instrutor de informática</li></ul>	<p>- Ensino médio completo com domínio em informática;</p> <p>- Ensino médio com formação técnica em informática e conhecimento em tecnologias assistivas.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Artífice</li><li>▪ Guardião de piscina</li><li>▪ Cuidador</li></ul>	<p>- Ensino médio completo;</p> <p>- Habilitação específica;</p> <p>- Ensino médio – formação técnica em dança, teatro e canto;</p> <p>- Habilitação específica;</p> <p>- Habilitação específica;</p> <p>- Ensino médio com formação técnica na área e/ou experiência no trato e cuidados com pessoas com deficiência.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Coordenador</li><li>▪ Supervisor Administrativo</li><li>▪ Supervisor Técnico</li></ul>	<p>- Ensino superior completo;</p> <p>- Registro no órgão fiscalizador da profissão;</p> <p>- Experiência em Gestão de Projetos;</p> <p>- Experiência na área de pessoas com deficiência.</p> <p><b>Observação:</b></p> <p>O coordenador deverá ter formação superior em</p>



Processo nº	0.1820-0091A
Data da Autuação	15/10/19
Rubrica	Fis. 3570

	administração ou especialização na área;  O supervisor administrativo deverá ter formação superior em administração ou especialização na área;  O supervisor técnico deverá ter experiência em atendimento à pessoa com deficiência e formação nas áreas de educação, reabilitação ou social.
▪ Estagiário de Arquitetura	- Estar cursando faculdade de Arquitetura, mínimo 4º período.

## 10. METAS

### 10.1 Metas estabelecidas pela SMPD pelos Eixos de Trabalho vinculado à Coordenação de Serviços Especializados para o prazo de 12 meses:

CEMA		
META ANUAL	INDICADORES QUALITATIVOS	INDICADORES QUANTITATIVOS
Atender pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e seus familiares	- Promover serviços especializados às pessoas com deficiência e familiares;  - Atenuar as incapacidades decorrentes dos diferentes tipos de deficiência;  - Estimular o desenvolvimento de competências para uma maior autonomia e independência das pessoas com deficiência.	Realizar anualmente 11.760 atendimentos às pessoas com TEA e familiares no CMRPD;
Capacitar profissionais de órgãos públicos, privados, da sociedade civil, bem como familiares e	- Disseminar conhecimentos sobre o TEA	Capacitar 700 pessoas sobre Transtorno do Espectro Autista



Processo nº	01820.009/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	a
Fis.	3511

demais interessados na temática do Transtorno do Espectro Autista		
---	--	--

**10.2. Especificação do Produto Esperado**

A meta a ser alcançada ao longo da execução do projeto CEMA será o quantitativo de pessoas com deficiência atendidas e seus familiares, conforme quadro abaixo:

Descrição da meta
Durante a vigência da parceria a Organização da Sociedade civil conveniada deverá manter uma média mensal de 140 usuários matriculados.

Como forma de enriquecer o monitoramento das ações desenvolvidas no CMRPD a CON-TATO apresentará a quantidade de **atendimentos previstos e realizados mensalmente** por usuário, em quadro específico, conforme planilha abaixo:

NOME DO USUÁRIO	ATIVIDADES	QUANTIDADE ATENDIMENTO MÊS		TOTAL DE ATENDIMENTOS REALIZADOS MÊS
		PROGRAMADO	REALIZADO	

**11. PRAZO DE EXECUÇÃO**

O prazo de execução do Programa será de 12 (doze) meses, contados da data da publicação no Diário Oficial do Município do Rio de Janeiro.

*[Handwritten signature]*



11.1 – Cronograma:

**EIXO DE QUALIDADE DE VIDA, EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA / EIXO DE PRODUÇÃO, TRABALHO E ATENÇÃO AO CIDADÃO E ACESSIBILIDADE**

<b>IMPLANTAÇÃO E EQUIPAGEM DOS CENTROS DE REFERÊNCIA</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aquisição/manutenção/reposição de material permanente e de consumo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Definição/revisão dos critérios de seleção – para substituição de pessoal, quando necessário.	X					X						
Divulgação.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seleção de Pessoal / reposição	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitação do pessoal sob a orientação da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência.					X							
Lotação do pessoal / reposição	X		X	X	X	X	X					
<b>PLANEJAMENTO / AÇÃO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Formulação do plano de trabalho das ações que compõem o EIXO DE Qualidade de Vida, Educação, Esporte e Cultura, de acordo com as orientações contidas neste Plano de Trabalho e dos demais anexos do presente Edital, além das características dos usuários.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Recepção, diagnóstico e matrícula dos usuários.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Formulação do plano de trabalho dos usuários, com indicadores e metas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

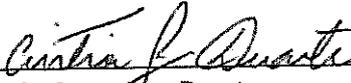


Centro de Pesquisas e de  
Ações Sociais e Culturais

Processo nº	01820-009/12
Data da Autoação:	15/01/19
Rubrica	Fls. 3572

Execução dos planos de trabalho.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AVALIAÇÃO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aplicação dos instrumentos de avaliação do Programa, do eixo de Qualidade de Vida, Educação, Esporte e Cultura, ações e usuários.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Análise dos resultados e reordenamento das ações, quando necessário.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atualização dos prontuários dos usuários.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração e aplicação do instrumento de avaliação de satisfação dos usuários dos Centros de Referência da SMPD.												X*

X\* - elaboração / X\*\* execução

  
Cintia Gonçalves Duarte  
Diretora - Presidente



Centro de Pesquisas e de  
Ações Sociais e Culturais

### Quadro Geral de Despesas 100% - Anexo II

UNIDADES		DESPESAS UNIDADES	
Quadro Geral de Despesas - Anexo		CEMA / MATO ALTO	
DESPESA			
Descrição da Natureza			
<b>SERVIÇOS CONTINUADOS</b>		R\$	275.809,44
	Serviços de Transporte Utilitário	R\$	197.880,00
	Serviço de Guardião de Piscina	R\$	53.859,48
	Serviço de Locação de Impressora	R\$	17.280,00
	Serviços de PABX	R\$	6.789,96
<b>CONCESSIONÁRIAS</b>		R\$	12.000,00
	Serviço de Telefonia Móvel e Fixa	R\$	6.000,00
	Internet	R\$	6.000,00
<b>AQUISIÇÕES PONTUAIS</b>		R\$	28.273,20
	Material Permanente e Equipamentos em Geral	R\$	-
	Material Informatica	R\$	6.000,00
	Despesas com Oficinas Terapeuticas e Pedagogicas	R\$	12.600,00
	Material de Consumo	R\$	6.569,40
	Material de Artesanato	R\$	3.103,80
	Kit Lanche	R\$	-
<b>ADITIVO</b>		R\$	-
	Oficina de Dança	R\$	-
	Oficina de Música	R\$	-
<b>TOTAL DE DEPESAS</b>		R\$	316.082,64
<b>DESPESAS DE PESSOAL</b>		R\$	2.930.176,44
	Salários	R\$	1.785.873,00
	Encargos Trabalhistas	R\$	156.873,00
	Encargos para Provisão	R\$	252.675,08
	Verbas Resisórias	R\$	447.262,44
	Benefícios do Projeto - Parte Total - Subsídio da PCRJ	R\$	277.492,92
	Custo Vale Transporte (VT) Mensal Total - Previsto	R\$	128.184,00
	Custo Vale Transporte (VT) Mensal Parte > Funcional	R\$	129.291,84
	Custo de Vale Transporte (VT) Mensal > Subsídio - PCRJ	R\$	24.052,92
	Custo de Vale Alimentação (VA) Mensal Total - Previsto	R\$	253.440,00
	Custo de Vale Alimentação (VA) Mensal Parte > Funcional	R\$	-
	Custo de Vale Alimentação (VA) Mensal Parte > Subsídio - PCRJ	R\$	253.440,00
<b>SUBTOTAL</b>		R\$	3.246.259,08
<b>CUSTO OPERACIONAL PARA O PROJETO - 4%</b>		R\$	129.850,32
<b>TOTAL</b>		R\$	3.376.109,40







Centro de Engenharia e de Apoio Técnico e Científico

**Anexo I - Quadro de Recursos Humanos**

**Quadro de Pessoal**

Cargo	Formação	Carga Horária	Quantidade		2022	Salário Base (R\$)
			CPDA	2021		
Supervisor Técnico	Nível Superior	40h	1	1	R\$ 3.758,40	R\$ 3.758,40
Assistente Administrativo	Nível Médio II	40h	1	1	R\$ 3.418,73	R\$ 3.418,73
Procurador	Nível Superior	40h	1	1	R\$ 3.418,73	R\$ 3.418,73
Atendente	Nível Médio I	40h	1	1	R\$ 1.335,43	R\$ 1.335,43
Desenhista	Nível Médio I	40h	1	1	R\$ 1.335,43	R\$ 1.335,43
Administrador Cultural	Nível Médio II	40h	1	1	R\$ 1.335,43	R\$ 1.335,43
Formador de Cursos	Nível Superior	24h	2	2	R\$ 3.418,73	R\$ 6.837,46
Formador de Cursos	Nível Superior	24h	2	2	R\$ 3.418,73	R\$ 6.837,46
Musicoterapeuta	Nível Superior	32h	1	1	R\$ 3.418,73	R\$ 3.418,73
Psicólogo	Nível Superior	32h	1	1	R\$ 3.418,73	R\$ 3.418,73
Perfiteiro	Nível Superior	32h	1	1	R\$ 3.418,73	R\$ 3.418,73
Educador Físico	Nível Superior	24h	1	1	R\$ 3.418,73	R\$ 3.418,73
Empregado ocupacional	Nível Superior	24h	1	1	R\$ 3.418,73	R\$ 3.418,73
Colaborador de Arquitetura	Nível Técnico	20h	1	1	R\$ 540,00	R\$ 540,00
<b>Total Pessoal</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>R\$ 42.831,96</b>	<b>R\$ 42.831,96</b>

Emprego em Provisão	R\$ 49.422,47
Emprego em Concurso	R\$ 540,00
<b>TOTAL DE RECURSOS HUMANOS</b>	<b>R\$ 49.962,47</b>

Emprego em Provisão	2021	2022	2023
Emprego em Provisão	R\$ 49.422,47	R\$ 49.422,47	R\$ 49.422,47
Emprego em Concurso	R\$ 540,00	R\$ 540,00	R\$ 540,00
<b>TOTAL DE RECURSOS HUMANOS</b>	<b>R\$ 49.962,47</b>	<b>R\$ 49.962,47</b>	<b>R\$ 49.962,47</b>

Processo nº 01/820-009/19  
 Data da Autuação: 15/01/19  
 Rubrica: 2 3546



Processo 051820.009/1A  
Data de rubrica 15/01/19  
Rubrica Fis 2549

Anexo I - Quadro de Recursos Humanos					
Quadro de Pessoal					
Cargo	Formação	Carga Horária	Quantidade		Salário Bruto Total
			MATO	ALTO	
Coador	Nível Médio I	40h	2		R\$ 3.050,00
Supervisor Técnico	Nível Superior	40h	1		R\$ 4.140,25
Supervisor Operários	Nível Superior	40h	1		R\$ 4.140,25
Supervisor Administrativo	Nível Superior	40h	1		R\$ 4.140,25
Recepcionista	Nível Médio II	40h	4		R\$ 1.636,31
Auxiliar administrativo	Nível Médio II	40h	1		R\$ 1.636,31
Atendentes	Nível Médio I	40h	1		R\$ 1.529,54
Assistente social	Nível Superior	30h	2		R\$ 3.763,86
Educador Cultural	Nível Médio II	40h	1		R\$ 1.529,54
Entenheiro	Nível Superior	30h	1		R\$ 5.350,71
Farmacólogo	Nível Superior	24h	6		R\$ 3.763,86
Fisioterapeuta	Nível Superior	24h	2		R\$ 3.763,86
Musicoterapeuta	Nível Superior	32h	1		R\$ 3.763,86
Médico Clínico /Neurologista	Nível Superior	24h	1		R\$ 3.763,86
Nutricionista	Nível Superior	30h	3		R\$ 3.763,86
Psicólogo	Nível Superior	32h	1		R\$ 4.703,69
Psicopedagoga	Nível Superior	40h	1		R\$ 3.763,86
Psicóloga	Nível Superior	40h	1		R\$ 3.763,86
Educadora Física	Nível Superior	24h	1		R\$ 3.763,86
Enfermeira de enfermagem	Nível Médio III	40h	1		R\$ 1.529,54
Enfermeira de enfermagem	Nível Superior	30h	3		R\$ 3.763,86
Enfermeira de enfermagem	Nível Médio II	40h	1		R\$ 1.529,54
Assistente Administrativo	Ensino Técnico	20h	2		R\$ 1.180,11
Bibliotecário	Ensino Técnico	30h	1		R\$ 1.529,54
<b>Subtotal Pessoal</b>			<b>30</b>		<b>R\$ 72.030,87</b>
					<b>R\$ 114.302,19</b>





Centro de Pesquisas e de  
Ações Sociais e Culturais

**UNIDADE MATO ALTO / CEMA**

**CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

O valor do presente PLANO DE TRABALHO é de R\$ 3.376.109,40 (Três milhões, trezentos e setenta e seis mil, cento e nove reais e quarenta centavos). O pagamento será de 12 (doze) Parcelas, nos valores discriminados abaixo.

1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela	TOTAL
R\$ 281.342,45	R\$ 3.376.109,40											

Processo nº	03/820.009/19
Data da Aducação	25/01/19
Rubrica	an 15 35A

Good

PROCESSO Nº 0.91820.009/19  
 Data de Rec. 15/10/19  
 Rubrica 3580

**CONSOLIDAÇÃO DA PESQUISA DE PREÇOS - MATO ALTO - TRANSPORTE**

ITEMS	CÓDIGO DO MATERIAL	DESCRIÇÃO DO MATERIAL	UNID.	QTD.	LAINCOOP		RIOVANCOOP		FGV		SPMM		ESTIMATIVA DE PREÇO	
					DATA: 13/03/2019 VALIDADE: 60 DIAS	PREÇO R\$	DATA: 13/03/2019 VALIDADE: 60 DIAS	PREÇO R\$	DATA: 13/03/2019	PREÇO R\$	DATA: 13/03/2019	PREÇO R\$		
01	218014 0086-75	Aluguel de veículos Automotores, Utilitários, tipo Van - Veículos utilitários adaptados, com rampa de acessibilidade e com sistema de travamento - Período de 12 meses.	Un	1	R\$	18.490,00	R\$	18.560,00	R\$	23.026,67	R\$	23.439,29	R\$	197.890,00
<b>TOTAL</b>													R\$	197.890,00
					Frcia Lemes Iliao Mat. 10/295.844-5 Agente de Administração Responsável pela pesquisa				Alpha Soares de Brito Mat. 11/248.611-6 Gerente III					
					Telefone: 2224-4082		Data:							



Centro de Pesquisas e de  
Ações Sociais e Culturais

Processo nº	01/820.009/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	2
	Fis 3581

PESQUISA DE PREÇO - UNIDADE MATO ALTO  
GUARDIAO E MANUTENÇÃO DE PISCINA

ITEM	CÓDIGO DO SERVIÇO	DESCRIÇÃO DO SERVIÇO	UIC	QT	EMP:ACQUA CLEAN	EMP:MARCA D'AGUA	EMP:MAVEL	FGV	SPRM	ESTIMATIVA DE PREÇO
					TEL: (21) 2510-4308 DATA: 14/01/2019 Validade: 60 dias	TEL: (21) 3129-1608 DATA: 28/01/2019 Validade: 60 dias	TEL: (21) 2518-4772 DATA: Validade: 60 dias			
01	25513010R175	Prestação de Serviço de guarda e tratamento das piscinas - Unidade de Mato Alto. Funcionamento de 24 a 6h das 08h as 17h. Material incluso - Período de 12 meses.	UH	01	R\$ 4.488,29	R\$ 7.400,00	NÃO COTOU	NÃO CONSTA	R\$ 9.607,09	R\$ 859,48

A empresa Mavel entrou uma negativa	Priscila Lewes Mac Matr: 10795 844-0 Agente de Administração RESPONSÁVEL PELA PESQUISA	Asyria Gomes do Brito Matr: 11249 611-6 Gerência de Infraestrutura e Logística RESPONSÁVEL PELO ORÇÃO	Processo Nº Data Rubrica
	TELEFONE 2224-1103		

*(Handwritten signature)*



Pessoa com  
Deficiência

Processo nº	09/820.009/19
Data da Autuação:	15/01/19
Rubrica	Fis 3614

A  
SMPD/ADS

Sr Subsecretário,

O presente instrutivo aborda a parceria formalizada entre a SMPD e a Organização da Sociedade Civil CONTATO – CENTRO DE PESQUISAS E DE AÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS, através do Termo de Colaboração nº 022/2019, tendo por objeto: o desenvolvimento em modelo as ações destinadas à execução do Projeto Mato Alto e Cema, a partir de 26/09/2022.

O Projeto compreende a cogestão do Centro de Referência da Pessoa com Deficiência e do Centro Especializado de Atenção ao Autista, o qual tem como objetivo oferecer o desenvolvimento cognitivo, social, cultural e esportivo, dentro da perspectiva da multidisciplinaridade, e para a construção de uma cultura educacional, produtiva e inclusiva para as pessoas com deficiência. Desta forma, o objetivo geral é oferecer suporte para a efetiva promoção e proteção social das pessoas com deficiências e seus familiares, a partir de ações que possam promover seus direitos humanos, com base em uma política integrada e inclusiva.

Ressaltamos que a interrupção/paralisação das ações desenvolvidas no Projeto, por serem de relevante interesse público e natureza contínua, pode gerar prejuízo para os residentes.

Deste modo, entende-se pela necessidade da prorrogação do Termo de Colaboração nº 022/2019, por mais um período de 12 (doze) meses, a contar de 26/09/2022.

#### **CUSTO DO PROJETO:**

A CONTATO, para prorrogação, apresentou o valor de R\$ 3.376.109,40 (três milhões, trezentos e setenta e seis mil, cento e nove reais e quarenta centavos), para execução de 12 (doze) meses.



Pessoa com  
Deficiência

Processo nº	011820009/19
Data da Autuação:	25/01/19
Rubrica	
Fis.	3628

Sendo assim, observada a natureza continuada das atividades desenvolvidas no Projeto, a amplitude do atendimento dada aos usuários, de forma que qualquer interrupção ou falha no atendimento traria irreparável prejuízo, justificam a necessidade da presente prorrogação.

Neste sentido, sugerimos que o p. p. seja submetido ao titular da pasta para a publicação do autorizo, a fim de que seja efetivada a prorrogação do Termo de Colaboração nº 022/2019, para mais um período de 12 (doze) meses, a contar de 26/09/2022, no valor de R\$ 3.376.109,40 (três milhões, trezentos e setenta e seis mil, cento e nove reais e quarenta centavos), considerando o bom desenvolvimento do projeto com o cumprimento das metas, com fundamento no artigo 25 do Decreto nº 42.696/2016.

Rio de Janeiro, 20 de setembro de 2022.

  
Alexandre Carrilho Braga  
Gerente de Termos  
Mat. 11/295.843-7



Pessoa com  
Deficiência

Processo nº	01/820.009/A
Data da Autuação:	15/09/19
Rubrica	Fls. 36/19

AO  
PD/GAB

Senhora Secretária,

De acordo com o exposto e tendo em vista a relevância e a complexidade do Projeto, submeto o p. p. com vista aprovação da proposta, bem como autorizo da Titular da Pasta para prorrogação do Termo de Colaboração nº 022/2019 por mais um período de 12 (doze) meses, a partir de 26/09/2022, no valor de R\$ 3.376.109,40 (três milhões, trezentos e setenta e seis mil, cento e nove reais e quarenta centavos).

Rio de Janeiro, 20 de setembro de 2022.

Michael Santana  
Subsecretário de Gestão  
Matr. 60/295.889-0

De acordo com exposto.

**Processo nº 01/820.009/2019 – “APROVO”** o Plano de Trabalho apresentado pela CONTATO – CENTRO DE PESQUISAS E DE AÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS as fls. 3510 a 3573, bem como **“AUTORIZO”** A prorrogação do termo de Colaboração nº 022/2019 firmado com a CONTATO – CENTRO DE PESQUISAS E DE AÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS, por mais um período de 12 (doze) meses a partir de 26/09/2022, no valor de R\$ 3.376.109,40 (três milhões, trezentos e setenta e seis mil, cento e nove reais e quarenta centavos), com fundamento no art. 25 do Decreto nº42.696/2016.

- PUBLIQUE-SE.

Em, 20 de setembro de 2022

Helena Therezinha de Mattos Werneck  
Secretária Municipal da Pessoa com Deficiência

Processo nº	01/820.009/19
Data da Autuação	15/10/19
Rubrica	Fls. 3620



## SECRETARIA DE TRABALHO E RENDA

Secretaria: Alexandre José Bernardino Arrais

### DESPACHO DO COORDENADOR GERAL DE ADMINISTRAÇÃO EXPEDIENTE DE 30/09/2022

Processo nº TRA-PRO-2022/00116 - AUTORIZO a despesa no valor de R\$ 5.000,00 (cinco mil reais) para ressuscitação do Sistema Descentralizado de Pagamento, visando atender à Subsecretaria de Gestão da Secretaria Municipal de Trabalho e Renda - SMTE.

### DESPACHO DO COORDENADOR GERAL DE ADMINISTRAÇÃO EXPEDIENTE DE 30/09/2022

PROCESSO TRA-PRO-2022/00116  
NAD Nº 210  
1. OBJETO: SISTEMA DESCENTRALIZADO DE PAGAMENTO  
2. PARTES: SMTE / SUBG  
3. FUNDAMENTO: NÃO SUJEITO  
4. VALOR: R\$ 5.000,00  
5. AUTORIZAÇÃO: RICARDO FERNANDES NETO

### DESPACHO DO COORDENADOR GERAL DE ADMINISTRAÇÃO EXPEDIENTE DE 03/10/2022

Processo Nº 14/301.458/2022 - AUTORIZO a admissão da Fundação Parques e Jardins à Ata SMTE nº 001/2022, resultante do Pregão Eletrônico SMTE nº 164/2022 - Registro de Preços para Aquisição de Cadeiras - Item 01 Cadeira Giratória Tipo Presdente/Diretor, 30 unidades, no valor total de R\$ 20.790,00 (vinte mil, setecentos e noventa reais).

## SECRETARIA DE CULTURA

Secretaria: Marcos Vinícius Faria  
Rua Álvaro Cavalcanti, 455 - 3º andar - Tel: 2376-2551

### DESPACHOS DO SECRETÁRIO EXPEDIENTE DE 03/10/2022

Processo nº 12/001.689/2022 - Com base no Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação da Parceria, à fl. 749, na análise efetuada pela Gerência de Prestação de Contas, à fl. 833, e na manifestação pela aprovação das contas pela Gerência de Lomas, Arenas e Areninhas, à fl. 831, **APROVO** a prestação de contas da 1ª parcela do Termo de Colaboração nº 903/2022, no valor de R\$ 201.400,00 (duzentos e um mil e quatrocentos reais), apresentado pela Associação Cultural Amigos do Agito, referente à Cogestão da Arena Fernando Torres.

Processo nº 12/001.177/2022 - Com base no Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação da Parceria, à fl. 136, na análise efetuada pela Gerência de Prestação de Contas, à fl. 269, e na manifestação pela aprovação das contas pela Gerência de Lomas, Arenas e Areninhas, à fl. 270, **APROVO** a prestação de contas da 1ª parcela do Termo de Colaboração nº 851/2021, no valor de R\$ 66.000,00 (sessenta e seis mil reais), apresentado pelo Instituto Usina Social, referente à Cogestão da Arena Areninha Carioca Renato Russo.

## SECRETARIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Secretaria: Helene Terribile de Mattos

### DESPACHO DA SECRETÁRIA EXPEDIENTE DE 20/09/2022

Processo nº 01/820.009/2019 - "APROVO" o Plano de Trabalho apresentado pela CONTATO - CENTRO DE PESQUISAS E DE AÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS, às fls. 3510/3573, bem como "AUTORIZO" a prorrogação do Termo de Colaboração nº 22/2019 firmado com a CONTATO - CENTRO DE PESQUISAS E DE AÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS, por mais um período de 12 (doze) meses a partir de 27/09/2022, no valor de R\$ 3.376.109,40 (três milhões, trezentos e setenta e seis mil, cento e nove reais e quarenta centavos) com fundamento no art. 25 do Decreto nº 42.696/2016.  
\*Enviado no D.O.Rio de 21/09/2022

### DESPACHO DA SECRETÁRIA DATA DE EXPEDIENTE 03/10/2022

Torna sem efeito a publicação realizada no D.O.Rio Nº 128 de 23 de setembro de 2022, página 33, 3ª coluna e página 34, 1ª e 2ª colunas.  
(\*) Expediente de 02/08/2022.

### GERÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS DESPACHO DA GERENTE EXPEDIENTE DE 03/10/2022

Processo DEF-PRO-2022/00143 - PRICILA LEMES MAIO, Gerente II, matrícula nº. 11/295.844-5. Defiro o pedido.

## SECRETARIA DO AMBIENTE E CLIMA

Secretaria: Nilza Caldeira  
Rua Álvaro Cavalcanti nº 455, Bloco I, 12º andar - CSAN de Nero - CEP: 20211-110  
Tel: 2976-3182

### RESOLUÇÃO "P" SMAC Nº 165 DE 03 DE OUTUBRO DE 2022

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DO AMBIENTE E CLIMA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor,

### RESOLVE:

Nomear, com validade de 30 de setembro de 2022, ANA LUIZA LIMA FONSECA, Agente de Administração, matrícula 11/271.302-2, no cargo em Comissão de Ouvidor Símbolo DAS-08, código 080190, da Ouvidoria, da Secretaria Municipal do Ambiente e Clima.

### RETIFICAÇÃO

D.O. RIO Nº 131 DE 30/09/2022, PÁGINA 32, 1ª COLUNA  
RESOLUÇÃO "P" SMAC Nº 161 DE 29 DE SETEMBRO DE 2022

Onde se lê "... do cargo em Comissão de Assessor Chefe, DAS-08, código 080191", ...

Leia-se: "... do cargo em Comissão de Ouvidor, DAS-08, código 080190, ...

### SUBSECRETARIA DE GESTÃO GERÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS DESPACHO DO GERENTE EXPEDIENTE 03/10/2022

Fruição de fração de Função Gratificada Incorporada - validade: 27/03/2022, processo nº MAB-PRO-2022/01334 - JULIANA ALENCAR DE OLIVEIRA, matrícula nº. 283.950-4 - AUTORIZO a integração de Cargo em Comissão Incorporado - validade: 19/09/2022, processo nº MAB-PRO-2022/01526 - LUCIANE REGINA DE ARAUJO, matrícula nº. 192.696-9 - AUTORIZO

## PARQUES E JARDINS

Fundação Parques e Jardins  
Campo de Santana, s/n - Tel: 2224-8038

### PORTARIA "P" FPJ Nº 263 DE 03 DE OUTUBRO DE 2022.

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO PARQUES E JARDINS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor,

### RESOLVE

Tornar sem efeito a Portaria "P" FPJ nº 237 de 15 de setembro de 2022, publicada no D.O.Rio de 16-09-2022, página 68, coluna 2.

### PORTARIA "P" FPJ Nº 264 DE 03 DE OUTUBRO DE 2022.

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO PARQUES E JARDINS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor,

### RESOLVE

Designar, com validade de 07 de julho de 2022, LUCIANO GOMES DA SILVA, Artífice de Jardinagem e Arboricultura, matrícula nº 13/118.400-1, para o exercício da Função de Confiança de Subgerente II, código 62-4893 da 1ª Subgerência de Conservação e Obras, da Diretoria de Conservação e Obras, da Fundação Parques e Jardins.

### ATOS DO PRESIDENTE

### (\*) PORTARIA "P" FPJ Nº 225 DE 09 DE SETEMBRO DE 2022.

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO PARQUES E JARDINS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, e tendo em vista o que consta no processo nº 14/303.119/2006

### RESOLVE:

Designar Rubens Oliveira do Nascimento, Engenheiro Agrícola, matrícula nº 60/1.517.326-5, (CREA/RJ Nº 2014124771-D, para o acompanhamento da conservação e manutenção da Área Pública gradeada do Largo da Carioca, no bairro do Centro, Rio de Janeiro/RJ, referente ao Termo de Adoção nº 43/2022, representado pela adolante Serviços do BNDES no Rio de Janeiro - CEDSERJ,  
(\*) Republicado por ter saído com incorreções no Diário Oficial de 03/10/2022, página 34 - 2ª coluna

### DESPACHO DO PRESIDENTE EXPEDIENTE 03/10/2022

(14/302.374/2021- Tendo em vista o parecer favorável da comissão designada através da Portaria "P" FPJ Nº 337 DE 30 DE SETEMBRO DE 2022, ficam ACERTAS EM CARÁTER PROVISÓRIO as obras de "RECUPERAÇÃO AMBIENTAL E PAISAGÍSTICA DA PRAÇA DO VILAR CARIOCA- AP 5-2- XVIII RA- CAMPO GRANDE" Objeto do Contrato nº 09/2022, executadas pela empresa ECO SUL ENGENHARIA EIRELI.

## SECRETARIA DE ESPORTES

Secretaria: Francisco Hamilton Alves Bandeira  
Rua Mau de Lacerda, nº 167 - Estácio - Cep: 20.156-091 - Tel: 3911-3913

### SUBSECRETARIA DE GESTÃO DESPACHO DO SUBSECRETÁRIO RETIFICAÇÃO EXPEDIENTE DE 26/09/2022

### Onde se lê:

PROCESSO 01/002.316/2017 - APROVO o Plano de Trabalho apresentado pela Organização Social Instituto Crescer com Meta, visando a Gestão Administrativa e Esportiva da Vta Olímpica do Vidigal, novo cronograma de desembolso, novas metas físicas e indicadores e AUTORIZO a celebração do 6º Termo Aditivo no valor de R\$ 260.114,32 (duzentos e sessenta mil cento e catorze reais e trinta e dois centavos) visando a prorrogação da vigência do Contrato de Gestão CVL/SUBEL nº 013/2017, por até 60 (sessenta) dias no até que se conclua o processo seletivo, a contar de 04/10/2022, com fulcro no Art. 57, § 4º, da Lei Federal nº 8.666/93 e suas alterações.

### Leia-se:

PROCESSO 01/002.316/2017 - APROVO o Plano de Trabalho apresentado pela Organização Social Instituto Crescer com Meta, visando a Gestão Administrativa e Esportiva da Vta Olímpica do Vidigal, novo cronograma de desembolso, novas metas físicas e indicadores e AUTORIZO a celebração do 6º Termo Aditivo no valor de R\$ 761.774,32 (setecentos e sessenta e um mil setecentos e setenta e quatro reais e trinta e dois centavos) visando a prorrogação da vigência do Contrato de Gestão CVL/SUBEL nº 013/2017, por até 60 (sessenta) dias no até que se conclua o processo seletivo, a contar de 04/10/2022, com fulcro no Art. 57, § 4º, da Lei Federal nº 8.666/93 e suas alterações.

D. O. Rio nº 130 de 27/09/2022, página 55, 1ª coluna.

Processo nº	011 820.009/19
Data da Autuação	15/10/19
Rubrica	Fls. 3621



**SECRETARIA MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA  
EXTRATO DE INSTRUMENTO CONTRATUAL**

Processo: 06/200.913/2022  
 Instrumento: Contrato nº 193/2022  
 Data da assinatura: 23/09/2022  
 Partes: MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO - SMI e CONSTRUTORA LYCORÁNEA S.A - EM RECUPERAÇÃO JUDICIAL.  
 Objeto: BAIRRO MARAVILHA NORTE - OBRAS DE REVITALIZAÇÃO E INFRAESTRUTURA NA RUA LORETO COUTO e OUTRAS, NA COMUNIDADE ETERNIT, NO BAIRRO DE GUADALUPE, NA ÁREA DA U SUBALCOPIA GO - XXII R.A. - A.P. 3.6.  
 Valor: R\$ 7.470.900,06  
 Prazo: 540 dias  
 Programa de Trabalho: 15.03.15.451.0319.1718  
 Natureza da despesa: 4.4.90.51.01  
 Notas de Empenhos: 2022/000624  
 Valor Empenhado: R\$ 1.767.000,00  
 Fundamento: Art. 23 Inciso I da Lei nº 8.666/93 e suas alterações.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA  
EXTRATO DE TERMO ADITIVO**

Processo: 06/200.899/2022  
 Instrumento: 1º Termo Aditivo nº 54/2022 referente ao Contrato SMI nº 032/2021.  
 Data da assinatura: 02/09/2022  
 Partes: MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO - SMI e LMI2 ENGENHARIA EIRELI.  
 Objeto: Modificação Qualitativa sem acréscimo de valor.  
 Fundamento: Art. 65, inciso I, alínea "a" da Lei nº 8.666/93 e suas alterações e no art. 482, inciso II, alínea "a" e "b" do RGCAF.

**REQUERIMENTO DE LICENÇA**

A TGRJ-19 EMPREENDIMENTOS IMOBILIÁRIOS LTDA - CNPJ 27.873.242/0001-46 torna público que requereu à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Inovação e Simplificação - SMDEIS, através do processo nº EIS-PRO-2022/05676.03, Licença Ambiental Municipal para CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÃO MULTIFAMILIAR no imóvel situado à Avenida Prefeito Dulcido Cardoso, nº 2900, Lote 2, resultante do loteamento do lote 12 do PAL 38.182 - Barra da Tijuca.

**REQUERIMENTO DE LICENÇA**

A TGRJ-19 EMPREENDIMENTOS IMOBILIÁRIOS LTDA - CNPJ 27.873.242/0001-46 torna público que requereu à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Inovação e Simplificação - SMDEIS, através do processo nº EIS-PRO-2022/03642.01, Licença Ambiental Municipal para PROJETO DE LOTEAMENTO situado na Avenida Prefeito Dulcido Cardoso, nº 2900 - PAL: 38182 - Quadra: 12 - Barra da Tijuca.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE HABITAÇÃO  
EXTRATO INSTRUMENTO CONTRATUAL**

Processo: HBT-PRO-2022/03158  
 Contrato N° 028/2022  
 Data: 28/09/2022  
 Partes: SMH LOCPLAN LOCADORA e SERVIÇOS LTDA. EPP  
 Objeto: Realização de Obras de Urbanização no logradouro Caminho Feliz  
 Prazo: 150 (cento e cinquenta) dias  
 Valor: R\$ 1.874.752,62  
 Programa de Trabalho: 32.02.16.451.0605.1322  
 Código de Despesa: 4.4.90.51.02  
 Fonte: 300  
 Nota de Empenho: nº 2022/000045 no valor de R\$ 1.477.908,12  
 Fundamento: Lei 8.666/93 e suas alterações

**SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA E PLANEJAMENTO  
SUPERINTENDÊNCIA EXECUTIVA DE PATRIMÔNIO IMOBILIÁRIO  
EXTRATO DE INSTRUMENTO**

INSTRUMENTO: Termo de Permissão de Uso nº 113/2022-FP/SUBEX/SUPPA, lavrado em 30/09/2022, fls. 294 a 299, Livro 123, Série "B" da Superintendência Executiva de Patrimônio Imobiliário.  
 PARTES: Município do Rio de Janeiro e Supermercados Mundial LTDA.  
 OBJETO: Imóvel situado na Avenida Itacoatiara, s/nº, Bonsucesso, conforme croqui anexo ao termo.  
 PRAZO: Indeterminado.  
 VALOR: R\$ 1.038,03 (um mil e trinta e oito reais e três centavos) mensais.  
 FUNDAMENTO: Conforme decidido no processo 04/550.098/2021.

**PROCURADORIA GERAL DO MUNICÍPIO DO RJ  
EXTRATO DE CONTRATO**

Processo Instrutivo: PGM-PRO nº 2022/01598  
 Contrato: 235/2022  
 Data da Assinatura: 27/09/2022  
 Partes: MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO e LUPADI ALIMENTOS LTDA  
 Objeto: Prestação de serviços de evento institucional.  
 Prazo: 27/09/2022 a 07/12/2022.  
 Valor do Contrato: R\$ 130.000,00 (cento e trinta mil reais).  
 Programa de Trabalho: 22.02.02.061.0389.2155  
 Natureza da Despesa: 3.3.90.39.17  
 Nº do Empenho: 2022/211  
 Fundamento: Art. 74, I, da Lei nº. 14.133/2021

**SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA  
EXTRATO DE INSTRUMENTO CONTRATUAL**

PROCESSO INSTRUTIVO Nº: 12/001.548/2022  
 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº: 94/2022  
 DATA DA ASSINATURA: 22/08/2022  
 PARTES: PCRJ/SMC e EMPRESA BRASITUR EVENTOS E TURISMO LTDA;  
 OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO, PLANEJAMENTO, PROMOÇÃO E EXECUÇÃO DE EVENTOS CULTURAIS PARA A REALIZAÇÃO DA 30ª CAMPANHA PAIXÃO DE LER;  
 PRAZO: 2 meses;  
 VALOR: R\$ 267.000,00;  
 FUNDAMENTO: Lei: 10.520/02 e Lei 8.666/93.

**SECRETARIA MUNICIPAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA  
EXTRATO JUSTIFICATIVA - DECRETO RIO Nº 42.696/2016**

I - Objeto: prorrogação do Termo de Colaboração nº 007/2019 por mais 12 (doze) meses, a contar de 26/03/2022.  
 II - Proponente: CENTRAL DE OPORTUNIDADES  
 III - Razão da Escolha da Entidade: A Instituição detém conhecimento na área de atuação desta Secretaria e está desenvolvendo o projeto de forma satisfatória.  
 IV - Valor: R\$ 4.297.181,28 (quatro milhões, duzentos e noventa e sete mil, cento e oitenta e um reais e vinte e oito centavos). O valor ofertado pela Instituição, se mantém vantajoso para municipalidade.  
 Obs.: 05 (cinco) dias, contados da publicação, eventuais impugnações deverão ser protocoladas na Secretaria da Pessoa com Deficiência, Av. Presidente Vargas, 1997, 2º andar - Centro, no horário de 09 às 16h.

**SECRETARIA MUNICIPAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA  
EXTRATO JUSTIFICATIVA - DECRETO RIO Nº 42.696/2016**

I - Objeto: prorrogação do Termo de Colaboração nº 022/2019 por mais 12 (doze) meses, a contar de 27/09/2022.  
 II - Proponente: CONTATO - CENTRO DE PESQUISAS E DE AÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS  
 III - Razão da Escolha da Entidade: A Instituição detém conhecimento na área de atuação desta Secretaria e está desenvolvendo o projeto de forma satisfatória.  
 IV - Valor: R\$ 3.376.109,40 (três milhões, trezentos e setenta e seis mil, cento e nove reais e quarenta centavos). O valor ofertado pela Instituição, se mantém vantajoso para municipalidade.  
 Obs.: 05 (cinco) dias, contados da publicação, eventuais impugnações deverão ser protocoladas na Secretaria da Pessoa com Deficiência, Av. Presidente Vargas, 1997, 2º andar - Centro, no horário de 09 às 16h.

**COMPANHIA MUNICIPAL DE LIMPEZA URBANA - COMLURB  
ASSESSORIA E CONSULTORIA JURÍDICA - PAJ  
EXPEDIENTE DE 30/09/2022  
EXTRATO DE CONTRATO**

Processo Instrutivo nº: 01/502.100/2022  
 Contrato: 063/2022  
 Data de Assinatura: 24/08/2022  
 Partes: COMLURB e CASTRO COMERCIO, INDUSTRIA E IMPORTAÇÃO DE ARTIGOS DE PAPELARIA E AVIAMENTOS LTDA  
 Objeto: aquisição de papel de papel A4  
 Prazo: até 180 (cento e oitenta) dias, contados a partir da data de assinatura.  
 Valor: R\$ 60.455,00 (sessenta mil quatrocentos e cinquenta e seis reais).  
 Nota de Empenho: 2022/001476  
 Programa de Trabalho: 43.51.15.122.0385.4165  
 Natureza da Despesa: 3.3.90.30.03  
 Fundamento: Art. 29, inciso XV da Lei nº 13.303/16  
 OMITIDO NO D. O. RIO DE 12/09/2022

**COMPANHIA MUNICIPAL DE LIMPEZA URBANA - COMLURB  
ASSESSORIA E CONSULTORIA JURÍDICA - FAJ  
EXPEDIENTE DE 30/09/2022  
EXTRATO DE CONTRATO**

Processo Instrutivo nº: 01/502.245/2022  
 Contrato: 075/2022  
 Data de Assinatura: 19/08/2022  
 Partes: COMLURB e CLEARLIMP PRODUTOS E SERVIÇOS LTDA  
 Objeto: aquisição de papel higiênico 300 metros  
 Prazo: 90 (noventa) dias, contados a partir da data de assinatura.  
 Valor: R\$ 72.568,00 (setenta e dois mil, quinhentos e sessenta e oito reais).  
 Nota de Empenho: 2022/001461  
 Programa de Trabalho: 43.51.15.122.0385.4165  
 Natureza da Despesa: 3.3.90.30.02  
 Fundamento: Art. 29, inciso XV da Lei nº 13.303/16  
 OMITIDO NO D. O. RIO DE 06/09/2022

**SECRETARIA MUNICIPAL DO ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL E QUALIDADE DE VIDA  
EXTRATO DE INSTRUMENTO CONTRATUAL**

PROCESSO INSTRUTIVO: nº 28/000.032/2022  
 INSTRUMENTO: Termo de Colaboração nº 08/2021;  
 DATA ASSINATURA: 03/10/2022.  
 PARTES: SEMESQV e ESPAÇO. CIDADANIA E OPORTUNIDADES SOCIAIS - ECOS  
 OBJETO: Projeto C.A.S.A.  
 PRAZO: 12 (doze) meses.  
 VALOR TOTAL: R\$ 8.000.556,08 (oito milhões, quinhentos e cinquenta e seis reais e oito centavos)  
 PT nº 28.01.08.241.0655.1360  
 ND 3.3.50.39.01  
 Nota de Empenho nº 2022/000188 (R\$ 2.081.689,59)  
 FUNDAMENTO: Artigo 16 CAPUT da Lei nº 13.019 da 31/07/2014.

